

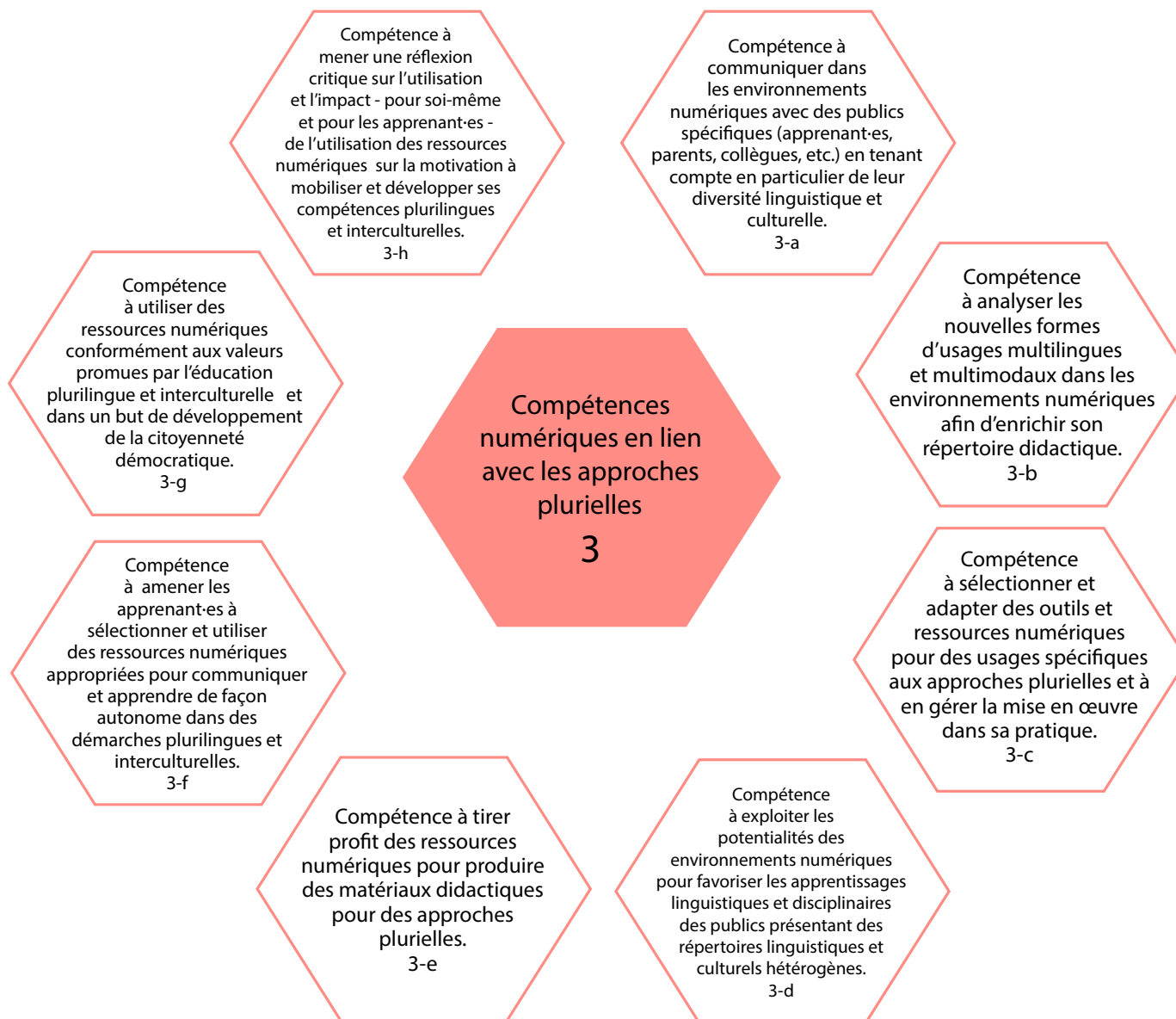
Descripteurs dimension 3

Compétences numériques en lien avec les approches plurielles

Cette dimension porte sur le développement des compétences enseignantes dans le domaine du numérique, qui offre un potentiel grandissant de ressources et d'usages didactiques au service de la diversité linguistique et culturelle et du renforcement de la citoyenneté démocratique.

Les descripteurs recouvrent un large éventail de compétences : partant de la compétence à communiquer dans les environnements numériques avec des publics spécifiques, plurilingues et pluriculturels, pour aller vers la compétence à analyser les diverses formes d'usages multilingues et multimodaux sur la Toile afin de se les approprier pour des usages en classe, dans le cadre des approches plurielles, et jusqu'à mener une réflexion critique sur l'utilisation et l'impact de l'utilisation des ressources numériques sur ses compétences plurilingues et interculturelles.

Pour plus d'information, voir la partie consacrée à la **dimension 3** dans la présentation générale.



© 2023. Cette œuvre est soumise à la licence internationale [Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale](#) - Pas de Modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). Gerber Brigitte (et al.), Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2023
www.ecml.at/pluralisticteachercompetences