



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at) within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

| 1. Reporting | |
|--|---|
| Name of the workshop participant | Nona Popiashvili |
| Institution | National Center for Teacher Professional Development |
| E-mail address | npopiashvili@tpdc.ge |
| Title of ECML project | CEFR Companion Volume implementation toolbox |
| ECML project website | https://www.ecml.at |
| Date of the event | September 14-15, 2021 |
| Brief summary of the content of the workshop | Introduction to VITbox project, discussing the modules analysed before the workshop. Analysing the modules in more details, preparing the teacher training workshop how to introduce VITbox. Working on integration VITbox material into local teacher professional development courses and programs. Working on development of additional VITbos material. |
| What did you find particularly useful? | New Companion Volume, four modes of communication. |
| How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context? | All the materials will be used in local teacher professional programs, as well as reflected in a foreign language teacher professional standard and national curriculum. |
| How will you further contribute to the project? | Sharing the materials with the project team. |
| How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other | Introducing the material to colleagues; Planning webinars with teachers; Integrating the material in teacher training programs and in a foreign language teacher standard. Writing an article for professional journal. |
| 2. Public information | |
| <p>Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).</p> | |
| <p>2021 წლის 14-15 სექტემბერს ჩატარდა სამუშაო შეხვედრა “CEFR Companion Volume</p> | |

implementation toolbox” (ენების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩო-დოკუმენტის დამატების დანერგვის გზამკვლევი), რომელსაც ევროსაბჭოს თანამედროვე ენების ევროპული ცენტრი (ECML) მასპინძლობდა. მუხვედრა გაიმართა დისტანციურ ფორმატში პლატფორმა Zoom.us-ის საშუალებით. სულ მუხვედრაში მონაწილეობდა 31 განათლების სპეციალისტი 28 ქვეყნიდან. ენების სწავლება თანადროულობის გამოწვევების კვალდაკვალ ახლებურ გააზრებას მოითხოვს, სწორედ ახალი თაობის ენების შემსწავლელთა საჭიროებების გათვალისწინებით განახლდა არსებული დოკუმენტი. მნიშვნელოვანია, რომ ახლებური მიდგომა ეფუძნება ქმედებაზე ორიენტირებულ და დავალებაზე დაფუძნებულ სწავლებასა და შეფასებას. ამ პრინციპების გათვალისწინებით უნდა განხორციელდეს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება და ასევე, აუცილებელია ცვლილებები აისახოს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში, მასწავლებლის სტანდარტსა და მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და ზოგადად, ენის შემსწავლელების შეფასების სისტემაში.

მუხვედრაზე მონაწილეები დეტალურად გაეცნენ ენების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩო-დოკუმენტის განახლებული ვერსიის დანერგვისათვის განკუთვნილ ონლაინ პლატფორმასა და რესურსებს. ასევე, მონაწილეებმა თავადაც შექმნეს და გაუზიარეს პროექტის ჯგუფს რესურსები.

აღსანიშნავია, რომ დოკუმენტის მთავარი სიახლე, ოთხი მიმართულება: რეცეფცია, პროდუცირება, ინტერაქცია და მედიაცია უკვე გათვალისწინებულია მესამე თაობის უცხოური ენის ეროვნულ სასწავლო გეგმაში.