



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Andrea Chrysostomidou
Institution	Ministry of Education, Culture, Sport and Youth
E-mail address	andrea.chrys@yahoo.com
Title of ECML project	"CEFR Companion Volume implementation toolbox (VITbox)"
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/CEFRCompanionVolumeimplementationtoolbox/RELATEDTHEMESANDPUBLICATIONS/tabid/4316/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	14-15 September, 2021
Brief summary of the content of the workshop	<p>All the participants from the European countries attended speeches and analyses presented by the scientific team who were responsible for the organisation of the workshop. The VITbox project actually aims at providing digital resources that exemplify how to implement the ideas of the new CEFR Companion Volume in language teaching. The participants worked in groups, discussed the content of the CEFR Companion Volume which stresses the action-oriented and task-based approach of the CEFR and emphasises the idea of the learner as a social agent. Special attention was given to the integration of mediation as well as intercultural activities, plurilinguistic tasks and the integration of transferable skills in our teaching. These also need to be taken into consideration for assessment practices. The groups also cooperated and worked on topics such as “Mediation- activities, strategies”, “Online communication, interaction, conversation” and “Plurilingual competence”.</p> <p>The main objective of the workshop was to contribute to the implementation of an action-oriented and task-based approach in teaching, learning and assessment. In this way, teaching and assessment will become more relevant to the learner. The VITbox Project also aims to provide teachers with tools that help them to manage the change that is needed in language teaching and learning, enhance innovation in needs analysis, curriculum planning, course design and methodology in order to cater for the needs of the learners of the 21st century. We exchanged</p>

	<p>views on the aforementioned topic, and we discussed and compared the current data and situation in the countries represented in the workshop. We all stressed the importance of mediation tasks and plurilinguistic tasks as well as intercultural activities and the integration of transferable skills in teaching and assessment. Thus, we agreed, tasks and activities are more meaningful to the learner.</p> <p>We also contributed to the enrichment of the content on the Moodle platform developed by the European Centre for Modern languages of the Council of Europe which aims to help teachers and teacher trainers to search and then use tools, activities and ideas found in the modules. In addition, we discussed the positive aspects of the project, the pros and cons of the VITbox modules and the integration of a VITbox module into a professional development programme. After discussion, groups produced additional material aiming at developing an open access digital toolbox which will be adaptable and freely available online.</p> <p>The scientific team of the workshop received comments from the participants and will take them into consideration. The tools will help teacher educators use and disseminate the ideas of the CEFR Companion Volume, provide digital documents and examples for its implementation in language learning, teaching and assessment.</p>
<p>What did you find particularly useful?</p>	<p>All the presentations were stimulating for the participants and the exchange of views and experiences was fruitful. The material is useful and motivating for initial teacher training as well as professional development</p>
<p>How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?</p>	<p>At the pre-service programme as a teacher trainer and to all teachers for their professional development as an EFL advisor.</p>
<p>How will you further contribute to the project?</p>	<p>By giving feedback on the products of the project.</p>
<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association 	<p>To colleagues In a professional website At a seminar/workshop</p>

- in a professional journal/website
- in a newspaper
- other

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Η παρούσα ενημέρωση αφορά στην επιμορφωτική δράση (workshop) του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV), του Συμβουλίου της Ευρώπης, με θέμα "CEFR Companion Volume implementation toolbox (VITbox)", η οποία διοργανώθηκε στο πλαίσιο προγράμματος του προαναφερθέντος Κέντρου (2020-2022) και πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά από τις 14 έως τις 15 Σεπτεμβρίου 2021.

Όλοι οι συμμετέχοντες που προέρχονταν από Ευρωπαϊκές χώρες παρακολούθησαν παρουσιάσεις και αναλύσεις από την επιστημονική ομάδα η οποία ανέλαβε την διοργάνωση της επιμορφωτικής δράσης και ασχολήθηκαν με θέματα που αφορούν στα εργαλεία υλοποίησης των ιδεών που περιέχονται στο έργο VITbox της έκδοσης του ΚΕΠΑ. Το έργο στοχεύει ουσιαστικά στην παροχή ψηφιακού υλικού που αποτελεί παράδειγμα για την εφαρμογή των ιδεών του νέου τόμου CEFR Companion Volume στη διδασκαλία γλωσσών. Οι συμμετέχοντες εργάστηκαν σε ομάδες, συζήτησαν το περιεχόμενο του CEFR Companion Volume, το οποίο δίνει έμφαση στην προσανατολισμένη δράση και προσέγγιση του CEFR και στην ιδέα του μαθητή ως κοινωνικού παράγοντα. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε στην ενσωμάτωση της διαμεσολάβησης καθώς και των διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων, των πολυγλωσσικών δράσεων και της ενσωμάτωσης των μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων στη διδασκαλία μας. Αυτά πρέπει επίσης να ληφθούν υπόψη και στις πρακτικές αξιολόγησης.

Οι ομάδες συνεργάστηκαν και εργάστηκαν επίσης σε θέματα όπως «Διαμεσολάβηση-δραστηριότητες, στρατηγικές», «Διαδικτυακή επικοινωνία, αλληλεπίδραση, συνομιλία» και «Πολυγλωσσική ικανότητα».

Ο κύριος στόχος του εργαστηρίου ήταν να συμβάλει στην εφαρμογή μιας προσέγγισης με έμφαση τη δράση και τις δραστηριότητες στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση. Με αυτόν τον τρόπο, η διδασκαλία και η αξιολόγηση θα έχουν καλύτερη σχέση με τον μαθητή. Το VITbox Project στοχεύει επίσης να παράσχει στους εκπαιδευτικούς εργαλεία που θα τους βοηθήσουν να διαχειριστούν την αλλαγή που απαιτείται στη διδασκαλία και εκμάθηση γλωσσών, να ενισχύσουν την καινοτομία στην ανάλυση αναγκών, τον καθορισμό του προγράμματος σπουδών, τον σχεδιασμό μαθημάτων και τη μεθοδολογία, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών του 21ου αιώνα. Ανταλλάξαμε απόψεις για το προαναφερθέν θέμα, συζητήσαμε και συγκρίναμε τα τρέχοντα δεδομένα και την κατάσταση στις χώρες που εκπροσωπούνται στο εργαστήριο. Όλοι τονίσαμε τη σημασία των δράσεων διαμεσολάβησης και πολυγλωσσίας, καθώς και διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων και την ενσωμάτωση μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων στη διδασκαλία και την αξιολόγηση. Έτσι, συμφωνήσαμε, ότι οι εργασίες και οι δραστηριότητες θα έχουν μεγαλύτερη σημασία για τον

μαθητή.

Συνεισφέραμε επίσης στον εμπλουτισμό του περιεχομένου στην πλατφόρμα Moodle που αναπτύχθηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών του Συμβουλίου της Ευρώπης και στοχεύει να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές να αναζητήσουν και στη συνέχεια να χρησιμοποιήσουν εργαλεία, δραστηριότητες και ιδέες που βρίσκονται στις ενότητες. Επιπλέον, έχουμε συζητήσει τις θετικές πτυχές του έργου, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των ενότητων και πώς μπορεί να ενσωματωθεί μια ενότητα VITbox σε ένα πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης. Μετά από συζήτηση, οι ομάδες παράγαγαν πρόσθετο υλικό με στόχο την ανάπτυξη μιας ψηφιακής εργαλειοθήκης που να είναι ανοικτή σε πρόσβαση, η οποία θα είναι προσαρμόσιμη και ελεύθερα διαθέσιμη στο διαδίκτυο.

Η επιστημονική ομάδα του εργαστηρίου έλαβε σχόλια από τους συμμετέχοντες και θα τα λάβει υπόψη. Τα εργαλεία θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτές των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιήσουν και να διαδώσουν τις ιδέες του CEFR Companion Volume, να παράσχουν ψηφιακό υλικό για την εφαρμογή του στη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση γλωσσών.