



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Anssi Roiha
Institution	University of Turku
E-mail address	anssi.roiha@utu.fi
Title of ECML project	CLIL LOTE – Successful Transitions across Educational Stages
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/CLILinlanguagesotherthanEnglish/tabid/4298/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	8.-9.6.2021
Brief summary of the content of the workshop	Establishing the CLIL LOTE network Coming up with guiding principles for CLIL LOTE and Recommendations for CLIL LOTE transitions
What did you find particularly useful?	To meet with colleagues from different countries and contexts, to exchange ideas and share experiences.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	Potentially incorporate parts of the portfolio in my work as teacher educator e.g. when talking about language assessment or differentiation.
How will you further contribute to the project?	We will work towards developing scenarios for portfolio work that support CLIL LOTE and language learning in general
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none">- to colleagues- to a professional association- in a professional journal/website- in a newspaper- other	Share our output in various professional networks, tweet about it, write a blog etc.

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Kesäkuussa 2021 järjestetyssä kaksipäiväisessä tapahtumassa eri maissa ja eri sektoreilla työskentelevät CLIL toimijat kokoontuivat kehittämään muun kuin englanninkielistä CLIL-opetusta. Tapahtumassa

jakaannuttiin pienryhmiin, joissa pureuduttiin teemaan eri näkökulmista. Tällaisia ryhmiä oli muun muassa opettajankoulutuksen kehittäminen, opetussuunnitelmatyö, opetusmateriaali ja portfoliot. Ryhmät jakoivat kokemuksiaan ja näkemyksiään yllä mainituista teemoista ja miettivät konkreettisia kehittämissuhteita, miten muun kuin englanninkielistä CLIL-opetusta ja siihen liittyviä siirtymiä voidaan kehittää.

Projektin taustalla on huoli muiden kielten kuin englannin asemasta monien maiden kieltenopiskelussa. Lisäksi usein jatkumo eri kielten opiskelussa on puutteellinen.

Kokonaisuudessaan projektin tavoitteena on kehittää suosituksia muun kuin englanninkielisen CLIL-opetuksen toteutuksesta eri kouluasteilla (varhaiskasvatus, perusaste, toinen aste, korkeakoulutus) sekä kieltenopetuksessa että muissa oppiaineissa. CLIL-opetus nähdään projektissa olevan osa kulttuurienvälistä kasvatusta sekä keino edistää laajasti kielenoppimista.

Projektin tulokset ovat hyödyksi opettajille, opettajankouluttajille, oppimateriaalin kehittäjille, opetussuunnitelman laatijoille sekä koulutuspäätäjille.