



R1

## Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

### Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report<sup>1</sup> in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

### The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat ([Erika.komon@ecml.at](mailto:Erika.komon@ecml.at))

within the given deadline.

<sup>1</sup> Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

<b>1. Reporting</b>	
<b>Name of the workshop participant</b>	<b>Adriana Kamienik</b>
<b>Institution</b>	<b>Centre for Education Development</b>
<b>E-mail address</b>	<b>adriana.kamienik@ore.edu.pl</b>
<b>Title of ECML project</b>	<b>Building Blocks for Planning Language-Sensitive Teaching and Learning</b>
<b>ECML project website</b>	<a href="https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Buildingblocksforplanninglanguage-sensitiveteachereducation/tabid/5529/language/en-GB/Default.aspx">https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Buildingblocksforplanninglanguage-sensitiveteachereducation/tabid/5529/language/en-GB/Default.aspx</a>
<b>Date of the event</b>	<b>14-15 February 2023</b>
<b>Brief summary of the content of the workshop</b>	<b>The participants of the workshop were expected to work on creating elements of the curricula for educating future teachers or the further training of practising teachers of students coming from modern democratic multicultural backgrounds with possible language barriers</b>
<b>What did you find particularly useful?</b>	<b>Being able to exchange views with teachers representing different educational systems and finding out we face similar difficulties on a daily basis in our work</b>
<b>How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?</b>	<b>I am more sensitive to my students' language needs, especially when it comes to those of them who come from Ukraine and immigrated to Poland in recent years. I am also looking forward to learning the final outcome of the project so that I can use it further and possibly share it with my colleagues.</b>
<b>How will you further contribute to the project?</b>	<b>I am available and ready to support any further research work.</b>
<b>How do you plan to disseminate the project?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to colleagues</li> <li>- to a professional association</li> <li>- in a professional journal/website</li> <li>- in a newspaper</li> <li>- other</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. to colleagues - I also teach at a secondary school in Poland</li> <li>2. to two professional associations - teacher training facilities in my hometown</li> </ol>

## 2. Public information

**Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).**

W lutym 2023 ECML - European Centre for Modern Languages, było organizatorem kolejnego wartościowego przedsięwzięcia w Graz w Austrii, czyli serii warsztatów, którym przyświecał wyjątkowy cel mogący wpłynąć na jakość edukacji w Europie. Uczestniczyli w nim przedstawiciele prawie wszystkich krajów europejskich, nie tylko krajów członkowskich Unii Europejskiej.

Tak jak sugeruje tytuł warsztatów "Language sensitive teaching and learning" główny ciężar dyskusji i ćwiczeń, z którymi uczestnicy mieli za zadanie się zmierzyć dotyczył edukacji wrażliwej na język, szczególnie w kontekście kształcenia przyszłych nauczycieli różnych przedmiotów, nie tylko języków obcych, ale również nauczycieli aktywnych zawodowo.

Edukacja wrażliwa na język to podejście do nauczania i wspierania procesu uczenia się jakiegokolwiek przedmiotu, które wymaga od nauczycieli bycia świadomymi i wzięcia pod uwagę poniższych aspektów: języki, którymi posługuje się uczeń w szkole i poza nią; potrzeby ucznia dotyczące rozwijania się językowo tak, aby mógł/ła sprostać wymaganiom językowym związanym z nauką wszystkich przedmiotów z programu nauczania; stopień w jakim język służy jako narzędzie oraz jak nauka danego przedmiotu jest związana z nauką specjalistycznego języka używanego w tym przedmiocie szkolnym.

Podczas warsztatów szukaliśmy odpowiedzi na pytania takie jak: Czy edukacja wrażliwa na język jest podejściem koniecznym w danym/ każdym kontekście edukacyjnym/ obszarze kulturowym? W jakim stopniu wszyscy nauczyciele powinni być zobligowani do stosowania tego podejścia? Dlaczego edukacja wrażliwa na język jest tak istotna w zmieniających się społeczeństwach europejskich?

Najważniejszym celem warsztatów było stworzenie podwalin do napisania programów nauczania uwzględniających edukację wrażliwą na język, które będą mogły zostać wdrożone w procesie kształcenia przyszłych nauczycieli różnych przedmiotów, jak również w procesie doksztacania nauczycieli aktywnych zawodowo.

Pierwsze wyniki prac ekspertów ECML będą dostępne wkrótce na stronie instytucji, więc zachęcamy wszystkich autorów programów nauczania, nauczycieli akademickich oraz nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych do zapoznania się z publikacjami dotyczącymi tematu edukacji wrażliwej na język.