

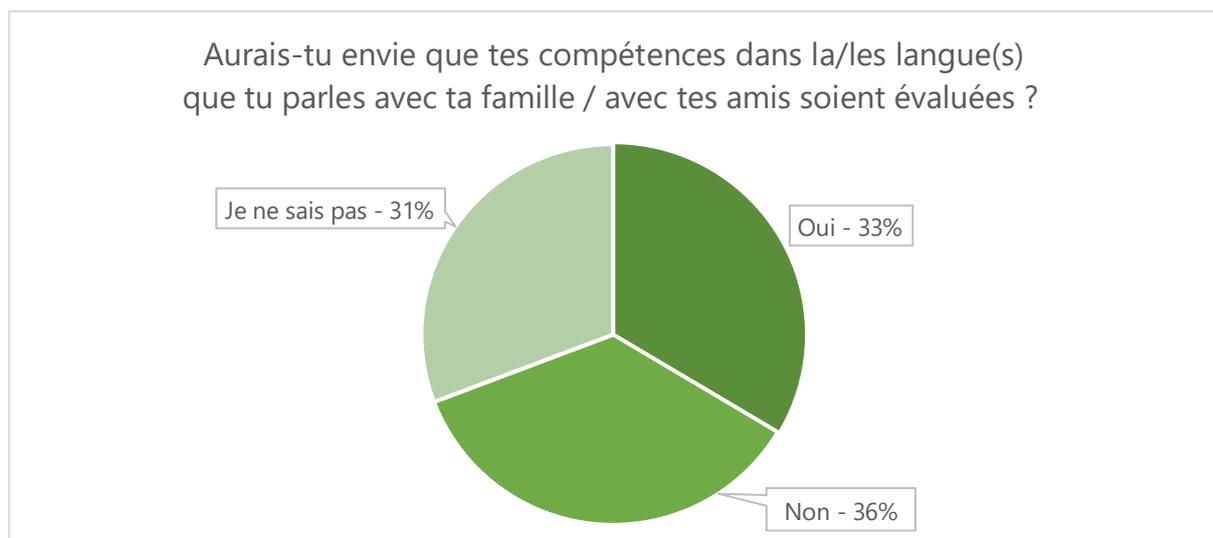
Enquête auprès des apprenant·e·s

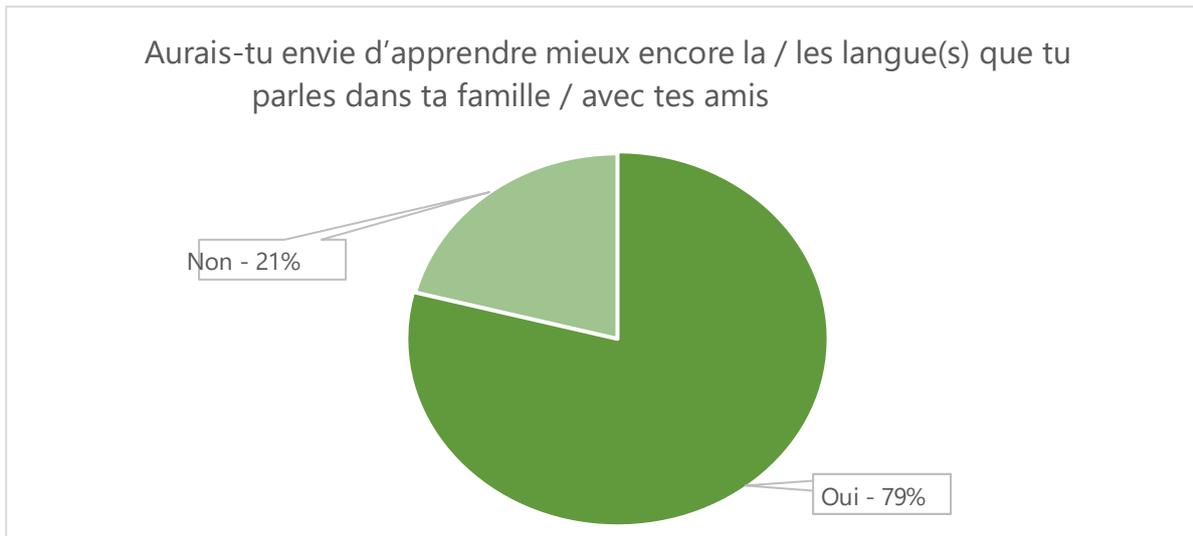
Il a été demandé aux apprenant·e·s si leurs enseignant·e·s les encourageaient à utiliser leur(s) langue(s) familiale(s) en classe. Alors que dans environ 46 % des cas, les apprenant·e·s ont indiqué qu'il·elle·s n'étaient pas encouragé·e·s à utiliser leur(s) langue(s) dans aucune matière scolaire, 36 % des élèves ont déclaré que dans certaines matières, il·elle·s étaient encouragé·e·s à utiliser leurs langues en classe.

L'enseignant·e t'incite-t-il/elle à utiliser les langues que tu connais pour t'exprimer / pour apprendre ?

Dans toutes les matières 18 %
Dans quelques-unes 36 %
Dans aucune matière 46 %

Il a également été demandé aux apprenant·e·s s'il·elle·s souhaitent que les compétences dans leur(s) langue(s) familiale(s) soient évaluées à l'école. 33 % ont répondu favorablement, tandis que 36 % ne le souhaitent pas. Cependant, environ 80 % des personnes interrogées souhaitent continuer à apprendre leur(s) langue(s) familiale(s).





Enfin, les apprenant-e-s ont été interrogé-e-s sur la façon qu'il-elle-s souhaiteraient que l'école prenne en compte leur(s) langue(s) familiales. Environ 30 % des élèves souhaiteraient que les écoles leur enseignent leur(s) langue(s) familiale(s), 22 % aimeraient être encouragé-e-s à utiliser leur(s) langue(s) familiale(s) pour apprendre et 22 % encore aimeraient que les écoles trouvent normal d'utiliser leur(s) langue(s) pour travailler en groupe. 16 % des personnes interrogées souhaiteraient également pouvoir présenter leur(s) langue(s) à leurs pairs.

