



L'avenir de l'éducation aux langues à la lumière du Covid
Leçons retenues et pistes pour l'avenir

Modèle pour des études de cas

En février 2021, 1735 enseignants et éducateurs en langues ont répondu à notre enquête sur la manière dont la pandémie de COVID, les confinements et les mesures spéciales qui en découlent ont affecté les enseignants de langues, les apprenants et les institutions. Les résultats de l'enquête ont été synthétisés dans le cadre d'un webinaire et sur le [site web consacré à cette initiative](#).

En 2021, plusieurs enseignants originaires de différents pays ont présenté de courtes études de cas portant sur leurs expériences, également disponibles sur le site web. Ces études de cas comportent des informations et présentent des perspectives pouvant être profitables à d'autres enseignants.

Nous serions très heureux de recevoir d'autres études de cas de la part d'enseignants exerçant dans le domaine de l'éducation aux langues à tous les niveaux, du préscolaire à l'enseignement supérieur en passant par la formation des adultes. Si vous envisagez de nous en faire parvenir une, nous vous invitons à utiliser le modèle ci-dessous.

Prenez le temps de réfléchir aux questions ci-après et rédigez des réponses courtes (les questions sont posées en français, mais vous pouvez y répondre en français ou en anglais).

A. ***Racontez brièvement une expérience mémorable d'enseignement des langues, qu'elle se soit révélée particulièrement difficile ou particulièrement réussie, pour illustrer votre pratique pendant la pandémie de COVID :***

Quel est le contexte national ? De quel type d'institution s'agit-il ? Qui étaient les apprenants en langues ?

Quels étaient les objectifs de la session, du cours ou du projet ?

Décrivez brièvement ce que vous avez fait et ce qu'il s'est passé pour faire de cette expérience un moment particulièrement mémorable :





Quelles leçons peut-on tirer de votre expérience pour l'enseignement des langues en général une fois la pandémie surmontée ?

Dans votre contexte, comment les enseignants et les autres collègues se sont-ilsentraidés dans leur pratique professionnelle au cours de la pandémie ?

B. La pandémie dure maintenant bientôt deux ans et n'est toujours pas terminée. Comment affecte-t-elle actuellement votre pratique professionnelle ?

Merci d'indiquer votre nom et votre adresse électronique : (NB : votre courriel ne sera utilisé que pour correspondre directement avec vous ; il ne sera ni partagé ni publié en ligne).

Nous vous remercions chaleureusement de partager vos expériences avec nous. Merci de faire parvenir le document complété à Adelina Rosca [adelina.rosca@ecml.at].

Avec votre accord, les informations et les idées mentionnées dans votre formulaire pourront être partagées sur le site web et figurer dans la publication relative à cette initiative.

Y consentez-vous ? Oui__ Non__

