

The future of language education in the light of Covid - Lessons learned and ways forward

Case study on experiences of foreign language teaching during the Covid pandemic by
Bettina Imgrund, Switzerland

- A. *Please write briefly about a memorable language teaching experience, either particularly challenging or especially successful as an example of your practice during the pandemic:*

Who were the learners?

Etudiant.e.s au niveau B2 / C1 préparant le C1 - au niveau universitaire

What were the aims of the session/lesson?

Parler et interagir à l'oral

Please write a brief description – the 'story' - of what you did/what happened that made this an especially memorable experience:

La taille de mon groupe d'étude était de 12 étudiants. Les visages sur l'écran m'étaient très proche.

Avec un étudiant, j'ai simulé la partie *monologue* de l'examen oral C1, les autres étudiants ont posé des questions dans la partie dialogue.

Dans la partie monologue, les étudiant.es ont rapporté au candidat, ce que leur collègue - suivant la grille de critères - avait bien fait ; j'ai additionné seulement ce qui pouvait être optimisé.

Dans la partie *dialogue*, j'ai ensuite commenté les réactions du candidat aux questions de ses camarades et indiqué les possibilités d'optimiser les stratégies de réponse.

What lessons might there be in your experience for language teaching in general beyond the pandemic?

Coopération intensive entre expert et novices et parmi les novices même dans un processus d'apprentissage collectif

En raison de la proximité des visages, l'interaction dans le cours était, à mon avis, plus intense que dans la salle de classe.

- B. *In your context, how have teachers and other colleagues supported each other's professional practice during the pandemic?*

Augmentation de la quantité et de la qualité des tâches à réaliser, temps de coopération plus intensif pendant les points de rencontre.

- C. *What especially important thoughts, experiences or insights have you had about language education during the Covid pandemic?*

- Comment les jeunes élèves apprennent-ils lorsqu'ils sont principalement livrés à eux-mêmes ?
- Comment l'apprentissage des langues étrangères va-t-il évoluer avec les possibilités technologiques dans le futur ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour la formation des enseignants de langues étrangères ?