

# Groupe de réflexion CELV-CE – Renforcer la motivation dans l'éducation aux langues : quel rôle pour les responsables et les professionnel·les de l'éducation ?

Graz, mercredi 4 décembre 2024

Remboursement : 8h00 – 8h45	Session 2 : 11h00 – 12h45	Session 3 : 14h15 – 15h30	Session 4 : 16h00 – 17h45
<p><b>Session 1 : Mise en scène</b> 9h00 – 10h30</p>			
<p><u>Bienvenue et remarques préliminaires</u> Sarah Breslin Directrice exécutive, CELV</p> <p><u>Données clés d'Eurydice/Eurobaromètre – que nous disent-elles ?</u> Anna Solé Mena, Commission européenne</p> <p><u>Engager un changement positif – exemples fondés sur des données probantes dans une perspective nationale et européenne</u> Jonas Erin, Ministère de l'Éducation nationale</p> <p><u>Raisons et motivations pour l'apprentissage des langues au-delà de l'anglais mondial</u> Ursula Lanvers, Université de York</p> <p><u>Réflexions sur les présentations de la matinée</u></p>	<p><u>Exemples tirés de la politique, de la formation des enseignant-es et de la recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseigner pour motiver dans le système éducatif roumain, Cristina Blaj, Ministère de l'éducation</li> <li>• Motivation dans l'éducation aux langues dans des contextes linguistiques minoritaires : attitudes et politiques linguistiques, Ada Bier, Université du Pays Basque</li> <li>• Stimuler l'apprentissage des langues vivantes : analyse et actions au Danemark, Ana Kanareva-Dimitrovska, Centre danois pour les langues étrangères</li> <li>• Créer un espace pour des langues étrangères supplémentaires : opportunités et défis, Marika Peekmann, Ministère de l'Éducation et de la Recherche</li> <li>• Utiliser la visualisation et le concept de soi pour mieux comprendre le processus de motivation dans la classe de langue étrangère, Céline Rocher Hahlin, Université de Dalécarlie</li> </ul> <p><u>Séance de questions-réponses</u> <u>Instructions pour le travail en groupe</u></p>	<p><u>Travail en groupe</u></p> <p>Les participant-es partageront les réalisations notables et les défis majeurs aux niveaux de la politique, de la formation des enseignant-es, de la pratique en classe associés aux langues et à la motivation dans leurs différents contextes, ainsi que le rôle de la société civile.</p>	<p><u>Points clés du travail en groupe</u></p> <p><u>Discussion en panel : quelle est la prochaine étape pour l'éducation aux langues ?</u></p> <p>Présidente du panel : Arja Krauchenberg, Association européenne des parents</p> <p>Membres du panel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anna Solé Mena, Commission européenne</li> <li>• Karine Dekeukelaere, Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles</li> <li>• Diana Saccardo, Ministère de l'Éducation et du Mérite</li> <li>• Libor Štěpánek, CercleS</li> <li>• Elena Valenzuela, Institut des langues officielles et du bilinguisme, Université d'Ottawa</li> </ul> <p><u>Renforcer la motivation pour l'apprentissage des langues : les promesses de l'éducation plurilingue et interculturelle</u> David Little, expert du Conseil de l'Europe</p> <p><u>Remarques finales</u> Sarah Breslin, CELV</p>
<p>Pause café 10h30 - 11h00</p>	<p>Pause déjeuner 12h45 – 14h15 (Buffet offert par le CELV)</p>	<p>Pause café 15h30 – 16h00</p>	<p>17h45 – 19h00 Réseautage avec une saveur de Noël ! (cour du CELV)</p>