PROGRAMME
2016-2019 DU CELV
Les langues au cœur
des apprentissages

EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

La/les langue(s) de scolarisation : une feuille de route pour les établissements scolaires

Que peuvent faire les établissements/ écoles pour assurer les apprentissages et la réussite scolaire de tous les élèves ?

Comment l'établissement peut-il identifier les besoins linguistiques des élèves et y répondre ?

Pourquoi mettre en œuvre une approche globale au niveau de l'établissement favorisant l'accès à la/aux langue(s) de scolarisation ?

« La/les langue(s) de scolarisation : une feuille de route pour les établissements scolaires » permet à votre établissement/école de mettre en place une stratégie scolaire globale, sur mesure, afin d'améliorer les compétences des élèves dans la (les) langue(s) de scolarisation. Les outils en ligne accompagnent le développement des compétences linguistiques et de réflexion critique nécessaires à TOUS les élèves dans TOUTES les disciplines, dans le but de faciliter les apprentissages et d'assurer leur réussite scolaire.

Ressources

- Un outil d'auto-évaluation en ligne
- Des exemples de pratiques prometteuses
- Une mallette pour les coordinateurs impliqués dans le processus de développement scolaire

Ressources destinées aux

- experts et décideurs politiques impliqués dans le processus de développement scolaire
- établissements scolaires
- chefs d'établissement et enseignants

Équipe

Rebecca Dahm, Katri Kuukka, Selin Öndül, Nermina Wikström

Regardons-y de plus près !

L'outil d'auto-évaluation

Il fournit un **questionnaire en ligne** et propose des affirmations adaptées aux cinq acteurs scolaires : les chefs d'établissement, les enseignants, le personnel non enseignant, les élèves et les parents.

Sur la base des résultats du questionnaire, l'établissement reçoit un **rapport personnalisé** qui met en évidence ses points forts et ses leviers de progrès, offrant à la fois une vision globale et soulignant les domaines linguistiques spécifiques.

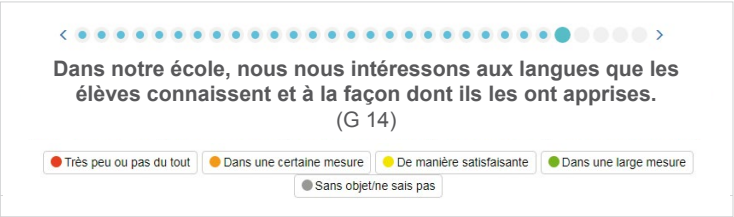
Ce processus stimule une réflexion sur la situation linguistique au sein de l'établissement.

La base de données de pratiques prometteuses

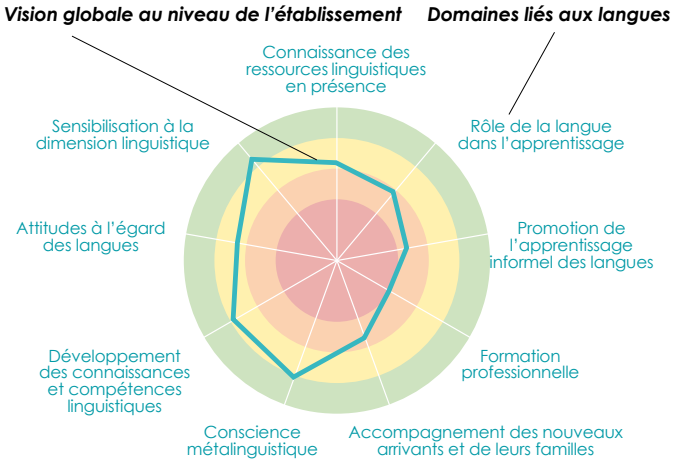
En réponse aux résultats individuels de l'établissement, la FEUILLE DE ROUTE offre des exemples de pratiques prometteuses venant de toute l'Europe, voire au-delà. Celles-ci peuvent être adaptées à des contextes spécifiques. Elles peuvent par ailleurs accompagner l'établissement dans sa mise en œuvre d'une approche globale, en répondant directement aux besoins identifiés dans le cadre du processus d'auto-évaluation.

La mallette du coordinateur

La mallette du coordinateur contient un large éventail de documents destinés à faciliter la mise en œuvre de la FEUILLE DE ROUTE.



Cet exemple de résultats obtenus avec l'outil d'auto-évaluation indique les domaines qui ont atteint un niveau de développement élevé au sein de l'école (vert et jaune) et ceux qui requièrent une attention particulière (rouge et orange) :



Example d'une pratique prometteuse :

Prendre conscience de la dimension linguistique de ma discipline

Comment aider les enseignants à identifier les pratiques linguistiques spécifiques à une discipline pour faciliter l'apprentissage ?

Destinataire : enseignants
Dimension(s): Promouvoir le développement du langage

Voir les détails

Comment lancer votre FEUILLE DE ROUTE

- Rendez-vous sur **www.ecml.at/roadmapforschools**.
- Familiarisez-vous avec la mallette du coordinateur et découvrez comment mettre en œuvre la FEUILLE DE ROUTE dans votre école.
- Explorez la base de données des pratiques prometteuses pour trouver des idées.

EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses Etats membres.

www.ecml.at