



Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project’s working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
 - and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)
- within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Jana Juhásová
Institution	Katholische Universität in Ruomberok, Slowakische Republik
E-mail address	jana.juhasovakg@ku.sk
Title of ECML project	A roadmap for schools to support the language(s) of schooling
ECML project website	www.ecml.at.
Date of the event	15. – 16. November 2018
Brief summary of the content of the workshop	Der Workshop konzentrierte sich auf die Entwicklung sprachlicher Fahigkeiten und des kritischen Denken in allen von den Schülern beherrschten Sprachen. Die Unterstützung der Sprachbewusstheit und Sprachbewusstseins der Schüler aller Altersgruppen in allen Unterrichtsfächern, die in der Schule, die sie besuchen angeboten werden, soll ihren Schulerfolg sowohl in rezeptiven als auch interaktiven sprachlichen Aktivitäten in der Unterrichtssprache steigern.
What did you find particularly useful?	Ich sehe den Beitrag des Workshops in einem systematischen Bemühen, allen Lernenden (auch Schülern aus Randgruppen) dabei zu helfen, ihre Sprachkenntnisse systematisch- im Einklang mit ihrer kognitiven und sprachlichen Entwicklung zu entwickeln.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	Alle Sprachen, die der Schüler beherrscht, auch diejenigen, die nicht in der Schule unterrichtet werden, sind sowohl für ihn persönlich als auch für die Gesellschaft, in der er lebt eine Bereicherung und müssen daher unterstützt und weiterentwickelt werden. Für mich als Expertin für Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts hat der Workshop neben den neuen Fragen auch neue Impulse für den Sprachenunterricht an slowakischen Schulen gegeben. Er hat mir bestigt, wie unentbehrlich es ist, das Sprachbewusstsein und die Sprachbewusstheit der Schüler zu fordern und zu fördern.
How will you further contribute to the project?	Ich werde den Workshop- Bericht auf der Website meiner

	Universität präsentieren; ich werde über den Workshop im Verband der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei (SUNG) berichten sowie eine Nachricht über den Workshop an die Herausgeber der Zeitschrift Pädagogik schicken.
<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<p>Der Bericht über den Workshop ist auf der Website meiner Universität zu finden: www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/filozoficka-fakulta/70051-workshop-o-rozvoji-jazykovych-zrucnosti</p> <p>Ich werde über den ECML Workshop im Verband der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei (SUNG) berichten sowie eine Nachricht an die Herausgeber der Zeitschrift Pädagogik schicken. Außerdem habe ich vor, eine Serie von Veranstaltungen für die Schüler der Sekundarstufe II (Gymnasien, Mittelschulen) zu den Ergebnissen der Besprechung in Graz zu realisieren. Die nächste Veranstaltung (Workshop für Gymnasiasten) – Gymnasium von S. Moyzes in Ruzomberok findet noch im Januar 2019 statt.</p>

2. Public information
<p>Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).</p> <p>i Pokiaľ Vám táto správa bola doručená omylem a nie ste oprávneným adresátom tejto správy, prosím, nešírite túto správu, nezverejňujte, nekopírujte a ani inak s touto správou a jej prílohami nemanipulujte. Súčasne prosím oznámite nesprávne doručenie tejto správy jej odosielateľovi a následne správu vymažte. Obsah tejto správy a jej príloh môže podliehať ochrane podľa osobitných predpisov. Ak táto správa alebo jej prílohy obsahuje informácie označené triedou dôvernosti „chránené“, ide o neverejné informácie, ktoré vyžadujú ochranu. Spôsob manipulácie s touto správou a jej prílohami a ich uchovávania musí zabezpečovať ochranu pred prístupom neoprávnených osôb. Akákolvek distribúcia, zverejnenie, kopírovanie, či iné použitie takýchto informácií sú bez súhlasu odosielateľa prísne zakázané.</p>