



Färdplan för skolor för att stödja skolspråket

Påståenden för elever

E	B1	1	Mina lärare och andra som arbetar i skolan hjälper mig att lära mig språk.	Medvetenhet om språkdimensionen
E	G1	6	Vi talar om texterna och vad de betyder i alla ämnen och inte bara under språklektionerna.	Språkens roll i inläringen
E	G12	7	Mina lärare lär mig sätt att lära mig språk på ett bättre sätt i alla ämnen och inte bara under språklektionerna.	Språkens roll i inläringen
E	G14	8	Mina lärare och klasskamrater är intresserade när jag talar om de språk jag kan och hur jag lärde mig dem.	Attityder till språk
E	G2N	11	Mina lärare vet vilket eller vilka språk jag talar.	Språkresurser i skolan
E	G4	12	Vi talar om innebörden av ord, meningar och hur vi ska förstå en text i alla ämnen och inte bara under språklektionerna.	Utveckla språkkunskaper och lärdomar
E	G4N2	13	Vi lär oss hur man beskriver och förklarar något, t.ex. hur man sammanfattar en idé eller text.	Metaspråklig medvetenhet
E	G4N3	14	Mina lärare hjälper mig att bli medveten om termer som kontext, mening och syfte med språket i alla ämnen och inte bara under språklektionerna.	Metaspråklig medvetenhet
E	G5	15	Jag lyssnar noga på mina lärares sätt att tala och försöker följa deras exempel.	Medvetenhet om språkdimensionen

Detta är ett resultat av projektet "Färdplan för skolor för att stödja skolspråket" (2017-2019) vid Europeiskt centrum för moderna språk (ECML). ECML är en institution inom Europarådet som främjar spetskompetens i språkutbildningen i sina medlemsstater. www.ecml.at/roadmapforschools



E	G6	16	Jag är medveten om skillnaderna mellan talat och skrivet språk.	Utveckla språkkunskaper och lärdomar
E	G6N1	17	Mina lärare lär mig hur jag ska tala och skriva bättre i alla ämnen och inte bara under språklektionerna.	Utveckla språkkunskaper och lärdomar
E	G6N2	18	Mina lärare lär mig hur jag ska lyssna och läsa bättre i alla ämnen och inte bara under språklektionerna.	Utveckla språkkunskaper och lärdomar
E	G8	19	Vi har skolprojekt där vi kommunicerar med personer utanför skolan.	Främjande av informell språkinläring
E	P1	21	Jag kan få hjälp av skolpersonalen på det eller de språk jag talar.	Vägledning av nya elever och familjer
E	P3	23	Jag kan använda alla mina språk utanför lektionerna.	Attityder till språk
E	P4	24	Det är klart för mig när jag kan använda de språk jag kan under lektionerna.	Språkens roll i inläringen
E	P4N	25	I min skola ser jag prov på de olika språken vi talar i skolan (t.ex. affischer, foton, diagram, webbplats osv.).	Attityder till språk
E	P5	26	Mina lärare vet vilka språk mina föräldrar/vårdnadshavare talar.	Språkresurser i skolan
E	P8	29	Mina föräldrar/vårdnadshavare får information från min skola på ett språk de förstår.	Vägledning av nya elever och familjer
E	Y14	30	Mina lärare låter mig använda de språk jag kan för att bättre förstå vad jag lär mig.	Språkens roll i inläringen
E	Y1N	31	Mina lärare uppmuntrar mig till utmanande aktiviteter (t.ex. att lägga fram argument, debattera, motivera olika åsikter).	Medvetenhet om språkdimensionen
E	Y5	32	Mina lärare tar hänsyn till vad jag har lärt mig tidigare i min tidigare skola eller i det land där jag bodde.	Språkens roll i inläringen