



Färdplan för skolor för att stödja skolspråket

Påståenden för personal som inte undervisar

PIU	B1	1	Vår skola lägger stor vikt på att stödja språkinlärning i skolan.	Medvetenhet om språkdimensionen
PIU	G2N	11	Jag vet vilka språk eleverna i min skola talar.	Språkresurser i skolan
PIU	G5	15	Jag är medveten om att det språk jag använder kan påverka elevernas språkutveckling.	Medvetenhet om språkdimensionen
PIU	G8	19	Vår skola erbjuder möjligheter att använda språk utanför skolan.	Främjande av informell språkinlärning
PIU	P1	21	Jag uppmanas ibland att hjälpa nyanlända elever på grund av det eller de språk jag talar.	Vägledning av nya elever och familjer
PIU	P1N	22	Skolledningen/rektorn/lärarna vet vilka språk jag kan tala.	Språkresurser i skolan
PIU	P3	23	I vår skola är det accepterat att tala andra språk utanför lektionerna.	Attityder till språk
PIU	P4N	25	I vår skolmiljö är skolspråket närvarande (t.ex. på affischer, foton, diagram, webbplats osv.).	Attityder till språk
PIU	P7	27	I vår skola hjälper översättare/tolkar/medlare till vid kommunikation med föräldrar som inte talar skolspråket.	Vägledning av nya elever och familjer

Detta är ett resultat av projektet "Färdplan för skolor för att stödja skolspråket" (2017-2019) vid Europeiskt centrum för moderna språk (ECML) ECML är en institution inom Europarådet som främjar spetskompetens i språkutbildningen i sina medlemsstater. www.ecml.at/roadmapforschools



PIU	P7N	28	I vår skola hittar vi, om nödvändigt, andra språkresurspersoner för att säkerställa kommunikationen med föräldrar.	Vägledning av nya elever och familjer
PIU	P8	29	I vår skola tillhandahåller vi nyckeldokument på olika språk.	Vägledning av nya elever och familjer