



Färdplan för skolor för att stödja skolspråket

Påståenden för lärare

L	B1	1	Vår rektor lägger stor vikt på att stödja språkinläring i vår skola.	Medvetenhet om språkdimensionen
L	B2	2	I vår skola har vi strukturerade former för våra lärares yrkesutveckling.	Yrkesutveckling
L	B3	3	I vår skola tar vi oss tid att planera och se över praktiken när det gäller skolspråk.	Yrkesutveckling
L	B5	4	Min skola erbjuder yrkesutveckling för att öka lärarnas medvetenhet om språkdimensionen i alla skolämnen.	Yrkesutveckling
L	B9	5	I vår skola samarbetar lärare från olika ämnen med att planera undervisningen med hänsyn till språkets roll i inläringen och förståelsen för ämnesinnehållet.	Yrkesutveckling
L	G1	6	I vår skola diskuterar vi språkets roll i inläringen och förståelsen för ämnesinnehållet, till exempel vid möten med lärare och/eller annan personal.	Språkets roll i inläringen
L	G12	7	Jag utforskar med mina elever en mängd olika inlärningsstrategier för att främja språkutvecklingen i alla ämnen och inte bara under språklektioner.	Språkets roll i inläringen
L	G14	8	Jag är intresserad av de språk som eleverna känner till och hur de lärde sig dem.	Attityder till språk
L	G15	9	I vår skola följer vi med elevernas utveckling i läs- och skrivkunnighet på skolspråket.	Attityder till språk

Detta är ett resultat av projektet "Färdplan för skolor för att stödja skolspråket" (2017-2019) vid Europeiskt centrum för moderna språk (ECML). ECML är en institution inom Europarådet som främjar spetskompetens i språkutbildningen i sina medlemsstater. www.ecml.at/roadmapforschools



L	G2	10	I vår skola lär sig lärarna av varandra.	Yrkesutveckling
L	G2N	11	Jag vet vilka språk mina elever talar.	Språkresurser i skolan
L	G4	12	Jag hjälper mina elever att bli medvetna om vilket språk de behöver i mitt ämne.	Utveckla språkkunskaper och språkfärdigheter
L	G4N2	13	Oavsett vilket ämne jag undervisar i lär jag uttryckligen ut språkfunktioner som att beskriva, definiera, förklara, sammanfatta osv.	Metaspråklig medvetenhet
L	G4N3	14	Jag hjälper eleverna att bli medvetna om språkrelaterade begrepp som "kontext", "betydelse", "syfte" osv.	Metaspråklig medvetenhet
L	G5	15	Jag är medveten om att det språk jag använder kan påverka elevernas språkutveckling.	Medvetenhet om språkdimensionen
L	G6	16	Jag hjälper mina elever att bli medvetna om skillnaderna mellan talat och skrivet språk.	Utveckla språkkunskaper och språkfärdigheter
L	G6N1	17	Jag lär mina elever att förbättra sina tal- och skrivfärdigheter i alla ämnen jag undervisar i.	Utveckla språkkunskaper och språkfärdigheter
L	G6N2	18	Jag lär mina elever att förbättra sin förmåga att lyssna och läsa i alla ämnen jag undervisar i.	Utveckla språkkunskaper och språkfärdigheter
L	G8	19	Vår skola erbjuder möjligheter att använda språk utanför skolan.	Främjande av informell språkinläring
L	G8N	20	Jag hjälper föräldrar/vårdnadshavare att hitta sätt att stödja elevernas språkutveckling hemma genom att föreslå vissa aktiviteter.	Främjande av informell språkinläring
L	P1	21	Jag använder de olika språk som talas av medlemmarna i vår skolgemenskap för att stödja nyanlända elever.	Vägledning av nya elever och familjer
L	P1N	22	Skolledningen/rektorn/mina kolleger vet vilka språk jag kan tala.	Språkresurser i skolan

L	P4	24	I vår skola har vi en gemensam förståelse för i vilka situationer övriga språk kan användas under lektionerna, utöver skolspråket.	Språkens roll i inläringen
L	P4N	25	I vår skolmiljö är skolspråket närvarande (t.ex. på affischer, foton, diagram, webbplats osv.).	Attityder till språk
L	P5	26	Jag vet vilka språk mina elevers föräldrar/vårdnadshavare talar.	Språkresurser i skolan
L	P7	27	I vår skola hjälper översättare/tolkar/medlare till vid kommunikation med föräldrar som inte talar skolspråket.	Vägledning av nya elever och familjer
L	P7N	28	Jag hittar, om nödvändigt, andra språkresurspersoner för att säkerställa kommunikationen med föräldrar.	Vägledning av nya elever och familjer
L	Y14	30	Jag uppmuntrar eleverna att använda de språk de kan (men som jag kanske inte känner till) för att stödja deras inläring.	Språkens roll i inläringen
L	Y1N	31	Jag engagerar eleverna i utmanande aktiviteter (t.ex. att lägga fram argument, debattera, motivera olika åsikter).	Medvetenhet om språkdimensionen
L	Y5	32	Jag tar hänsyn till elevernas kunskaper och erfarenheter för att göra det möjligt för dem att utvecklas, samtidigt som de deltar i klassaktiviteter.	Språkens roll i inläringen