



## ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

# Oppilaiden väittämät

S	B1	1	Opettajani ja muut koulussa työskentelevät ihmiset auttavat minua kielenoppimisessa.	Kielitietoisuus
S	G1	6	Keskustelemme kaikkien oppiaineiden opetuksen, ei ainoastaan kieltenopetuksen, osalta teksteistä ja niiden välittämistä merkityksistä.	Kielen merkitys oppimisessa
S	G12	7	Opettajani opettavat minulle erilaisia tapoja oppia kieliä paremmin kaikilla oppitunneilla, ei ainoastaan kielten oppitunneilla.	Kielen merkitys oppimisessa
S	G14	8	Opettajani ja luokkakaverini kuuntelevat kiinnostuneina, kun puhun osaamistani kielistä ja miten olen oppinut niitä.	Asenteet kieliä kohtaan
S	G2N	11	Opettajani tietävät, mitä kaikkia kieliä osaan.	Koulun monikielisuuden hyödyntäminen
S	G4	12	Keskustelemme sanojen ja lauseiden merkityksistä sekä tekstien ymmärtämisestä kaikkien oppiaineiden tunnilla, ei ainoastaa kielten tunneilla.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G4N2	13	Opimme, kuinka kuvaillaan tai selitetään asioita, esimerkiksi jonkun ajatuksen tai tekstin ydin.	Metakielellinen tietoisuus
S	G4N3	14	Opettajani auttavat minua eri oppiaineiden tunneilla (ei ainoastaan kielten tunneilla) ymmärtämään, mitä esimerkiksi kielen kontekstilla, merkityksellä tai tarkoituksella tarkoitetaan.	Metakielellinen tietoisuus
S	G5	15	Kuuntelen tarkasti, millä tavalla opettajani puhuvat ja yritän seurata heidän esimerkkiään.	Kielitietoisuus

Tämä on Euroopan nykykielten keskuksen (ECML) rahoittamassa hankkeessa "ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen" (2017-2019) kehitetty tuote. Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen taho, joka kehittää kieltenopetusta ja kielikasvatusta jäsenmaissaan.

[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)



S	G6	16	Tiedostan sen, että puhuttu ja kirjoitettu kieli eroavat toisistaan.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G6N1	17	Opettajani opettavat minulle keinoja parantaa puhumista ja kirjoittamista kaikkien oppiaineiden tunneilla, ei vain kielten tunneilla.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G6N2	18	Opettajani opettavat minulle keinoja parantaa kuuntelua ja lukemista kaikkien oppiaineiden tunneilla, ei vain kielten tunneilla.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G8	19	Teemme koulussa projekteja, joissa viestimme ihmisten kanssa koulun ulkopuolella.	Kielenoppimisen edistäminen koulun ulkopuolella
S	P1	21	Saan koulun henkilökunnalta apua kieliin, joita osaan.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
S	P3	23	Saan käyttää kaikkia kieliäni oppituntien ulkopuolella.	Asenteet kieliä kohtaan
S	P4	24	Tiedän, milloin saan käyttää osaamiani kieliä oppitunneilla.	Kielen merkitys oppimisessa
S	P4N	25	Näen koulussani julisteita, kuvia jne. niillä kielillä, joita osaamme.	Asenteet kieliä kohtaan
S	P5	26	Opettajani tietävät, mitä kieliä vanhempani/huoltajani puhuvat.	Koulun monikielisyyden hyödyntäminen
S	P8	29	Vanhempani/huoltajani saavat koulultani tietoja kielellä, jota he ymmärtävät.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
S	Y14	30	Opettajani antavat minun käyttää osaamiani kieliä, jotta ymmärtäisin oppimaani paremmin.	Kielen merkitys oppimisessa
S	Y1N	31	Opettajani tarjoavat minulle haastavia tehtäviä (esimerkiksi päättelyä, väittelyä, näkemysteni perustelemista, jne).	Kielitietoisuus
S	Y5	32	Opettajani ottavat huomioon asioita, joita olen oppinut aiemmin koulussa tai esimerkiksi asuessani jossain toisessa maassa.	Kielen merkitys oppimisessa

