



## ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

# Oppilaiden väittämät

S	B1	1	Opettajani ja muut koulussa työskentelevät ihmiset auttavat minua kielenoppimisessa.	Kielitietoisuus
S	G1	6	Keskustelemme teksteistä ja niiden välittämistä merkityksistä kaikkien oppiaineiden opetuksessa, emme ainoastaan kielenopetuksessa.	Kielen merkitys oppimisessa
S	G12	7	Opettajani opettavat minulle erilaisia tapoja kehittää kielitaitoani kaikissa oppiaineissa, ei ainoastaan kielenoppitunneilla.	Kielen merkitys oppimisessa
S	G14	8	Opettajani ja luokkakaverini kuuntelevat kiinnostuneina, kun puhun osaamistani kielistä ja siitä, miten olen oppinut niitä.	Asenteet kieliä kohtaan
S	G2N	11	Opettajani tietävät, mitä kaikkia kieliä osaan.	Koulun monikielisyyden hyödyntäminen
S	G4	12	Keskustelemme sanojen ja lauseiden merkityksistä sekä tekstien ymmärtämisestä kaikissa oppiaineissa, eiainoastaan kielen tunneilla.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G4N2	13	Opimme, kuinka kuvaillaan tai selitetään asioita (esimerkiksi kuinka tiivistetään tekstin keskeinen sisältö).	Metakielellinen tietoisuus
S	G4N3	14	Opettajani auttavat minua eri oppiaineiden tunneilla ymmärtämään, mitä esimerkiksi kielen käyttötilanteella, merkityksellä tai tavoitteellatarkoitetaan.	Metakielellinen tietoisuus
S	G5	15	Kuuntelen tarkasti opettajien tapaa puhua ja yritän seurata heidän esimerkkiään.	Kielitietoisuus

Tämä on Euroopan nykykielten keskuksen (ECML) rahoittamassa hankkeessa "ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen" (2017-2019) kehitetty tuote. Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen taho, joka kehittää kielenopetusta ja kielikasvatusta jäsenmaissaan.

[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)



S	G6	16	Ymmärrän, miten puhuttu ja kirjoitettu kieli eroavat toisistaan.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G6N1	17	Minulle opetetaan keinoja parantaa puhumisen ja kirjoittamisen taitojani kaikkien oppiaineiden tunneilla, ei vain kielten tunneilla.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G6N2	18	Minulle opetetaan keinoja parantaa kuuntelun ja lukemisen taitojani kaikkien oppiaineiden tunneilla, eivain kielten tunneilla.	Kielitiedon ja kielitaidon kehittyminen
S	G8	19	Teemme koulussa projekteja, joissa harjoittelemme vuorovaikutusta muidenkin kuin vain oman koulumme jäsenten kanssa.	Kielenoppimisen edistäminen koulun ulkopuolella
S	P1	21	Saan tarvittaessa koulun henkilökunnalta apua kieliin, joita osaan.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
S	P3	23	Saan käyttää kaikkia kieliäni oppituntien ulkopuolella.	Asenteet kieliä kohtaan
S	P4	24	Tiedän, milloin saan käyttää osaamiani kieliä oppitunneilla.	Kielen merkitys oppimisessa
S	P4N	25	Koulun henkilökunnan ja oppilaiden osaamat kielet ovat esillä koulussa (esim. julisteissa, kuvissa, verkkosivuilla).	Asenteet kieliä kohtaan
S	P5	26	Opettajani tietävät, mitä kieliä vanhempani/huoltajani puhuvat.	Koulun monikielisyyden hyödyntäminen
S	P8	29	Vanhempani/huoltajani saavat koulultani tietoja kielellä, jota he ymmärtävät.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
S	Y14	30	Opettajani antavat minun käyttää osaamiani kieliä, jotta ymmärtäisin oppimaani paremmin.	Kielen merkitys oppimisessa
S	Y1N	31	Minulle tarjotaan tarpeeksi haastavia tehtäviä, jotta oppisin muun muassa päättämään, väittelemään ja perustelemaan näkemyksiäni.	Kielitietoisuus
S	Y5	32	Opettajani ottavat huomioon asioita, joita olen oppinut aiemmin koulussa tai esimerkiksi asuessani jossain toisessa maassa.	Kielen merkitys oppimisessa