



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

Muun henkilökunnan väittämät

NTS	B1	1	Koulussamme pidetään kielenoppimisen tukemista tärkeänä.	Kielitietoisuus
NTS	G2N	11	Tiedän, mitä kieliä koulumme oppilaat osaavat.	Koulun monikielisuuden hyödyntäminen
NTS	G5	15	Tiedostan sen, että tavallani käyttää kieltä voi olla vaikutus oppilaiden kielellisten taitojen kehittymiseen.	Kielitietoisuus
NTS	G8	19	Koulumme tarjoaa mahdollisuuksia käyttää kieltä koulun ulkopuolella.	Kielenoppimisen edistäminen koulun ulkopuolella
NTS	P1	21	Minua ajoittain pyydetään auttamaan vasta maahan tulleiden oppilaiden kanssa kielitaitoni takia.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
NTS	P1N	22	Koulun johto/rehtorit/kollegani tietävät, mitä kieliä osaan.	Koulun monikielisuuden hyödyntäminen
NTS	P3	23	Koulussamme on sallittua käyttää muita kieliä kuin opetuskieltä/-kieliä oppituntien ulkopuolella.	Monikielisuuden arvostaminen
NTS	P4N	25	Kouluyhteisömme kieliä pidetään koulussamme esillä (esim. julisteet, kuvat, taulukot, verkkosivut jne.).	Monikielisuuden arvostaminen
NTS	P7	27	Koulumme tarjoaa apua kääntämiseen / tulkkaukseen / vuorovaikutukseen, kun kommunikoimme sellaisten vanhempien kanssa, jotka eivät puhu koulumme opetuskieltä/-kieliä.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi

Tämä on Euroopan nykykielten keskuksen (ECML) rahoittamassa hankkeessa "ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen" (2017-2019) kehitetty tuote. Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen taho, joka kehittää kieltenopetusta ja kielikasvatusta jäsenmaissaan.

www.ecml.at/roadmapforschools



NTS	P7N	28	Koulussamme pyritään tarvittaessa hyödyntämään yhteisömme monikielisyyttä, jotta viestintä vanhempien kanssa onnistuu.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
NTS	P8	29	Koulumme keskeiset tiedotteet ovat saatavissa usealla kielellä.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi