



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

# Koordinaattorin valitseminen hankkeelle

Hankekoordinointi ja koulun johdon tuki ovat tärkeitä hankkeen menestymiselle. Suuremmissa kouluissa voi olla hyvä kerätä laajempi ryhmä ihmisiä mukaan hankkeen koordinointiin. Hankkeen ei tarvitse olla yhden koordinaattorin vastuulla, vaan sitä voi vetää useammasta henkilöstä koostuva hanketiimi.

Koordinaattorin valinnassa on hyvä ottaa huomioon seuraavat asiat:

## Koordinaattori voi olla

- koulun rehtori
- koulun johdon edustaja
- opettaja tai
- eri oppiaineiden opettajista ja/tai hallinnon edustajista koostuva hanketiimi.

## Koordinaattorilla/tiimillä tulisi

- työskennellä koulussa vähintään puolittaisella työajalla
- olla riittävästi aikaa käytettävissä hankkeen koordinointiin oman työn ohessa
- olla tietoa ja kokemusta kielitaidon kehittymisestä sekä kielenkäytöstä oppiaineiden opetuksessa
- olla hyvät suhteet kollegoihin ja
- olla järjestelmällinen ja omata hyvät analyyttiset taidot.

## Koordinaattorin/tiimin vastuulla on

- panna vireille ja teettää ROADMAP-verkkokysely (itsearviointi) omassa koulussa
- kannustaa kaikki kouluyhteisön jäsenet osallistumaan hankkeeseen
- huolehtia tiedottamisesta kouluyhteisössä ennen kyselyn teettämistä ja kyselyn jälkeen
- hankkia huoltajien suostumus ja
- valmistella analyysi kyselyn tuloksista.

Tarkempia tietoja koordinaattorin tehtävistä ja vastuista löydät [koordinaattorin muistilistasta](#).

---

Tämä on Euroopan nykykielten keskuksen (ECML) rahoittamassa hankkeessa "ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen" (2017-2019) kehitetty tuote. Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen taho, joka kehittää kieltenopetusta ja kielikasvatusta jäsenmaissaan.

[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)



EUROPEAN CENTRE FOR  
MODERN  
LANGUAGES  
E C M L  
C E L V  
CENTRE EUROPEEN POUR  
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE