



Ein Wegweiser für Schulen zur Förderung der Schulsprache(n)

# Aussagen für Schülerinnen und Schüler

S	B1	1	Meine Lehrpersonen und die anderen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule helfen mir, Sprachen zu lernen.	Bewusstsein für die sprachliche Dimension
S	G1	6	Wir sprechen nicht nur im Sprachunterricht, sondern in allen Fächern über Texte und was sie bedeuten.	Rolle der Sprachen beim Lernen
S	G12	7	Meine Lehrpersonen zeigen mir Wege auf, um nicht nur im Sprachunterricht, sondern in allen Fächern Sprachen besser zu lernen.	Rolle der Sprachen beim Lernen
S	G14	8	Meine Lehrpersonen und meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden interessieren sich für die Sprachen, die ich spreche und dafür, wie ich sie gelernt habe.	Einstellungen zu Sprachen
S	G2N	11	Meine Lehrpersonen wissen, welche andere(n) Sprache(n) ich spreche.	Sprachenressourcen in der Schule
S	G4	12	Wir sprechen nicht nur im Sprachunterricht, sondern in allen Fächern über die Bedeutung von Wörtern, Sätzen und darüber, wie man einen Text versteht.	Entwicklung von sprachlichem Wissen und Fertigkeiten
S	G4N2	13	Wir lernen, wie man etwas beschreibt oder erklärt, z.B. wie man eine Idee oder einen Text zusammenfasst.	Metasprachliches Bewusstsein
S	G4N3	14	Meine Lehrpersonen helfen mir nicht nur im Sprachunterricht, sondern in allen Fächern Begriffe wie „Kontext“, „Bedeutung“ und „Zweck der Sprache“ zu verstehen.	Metasprachliches Bewusstsein

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Ein Wegweiser für Schulen zur Förderung der Schulsprache(n)“ (2017-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)



EUROPEAN CENTRE FOR  
MODERN LANGUAGES  
CENTRE EUROPEEN POUR  
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE

S	G5	15	Ich höre mir die Sprechweise meiner Lehrpersonen genau an und versuche, ihrem Beispiel zu folgen.	Bewusstsein für die sprachliche Dimension
S	G6	16	Ich bin mir der Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache bewusst.	Entwicklung von sprachlichem Wissen und Fertigkeiten
S	G6N1	17	Meine Lehrpersonen bringen mir nicht nur im Sprachunterricht, sondern in allen Fächern bei, wie man besser spricht und schreibt.	Entwicklung von sprachlichem Wissen und Fertigkeiten
S	G6N2	18	Meine Lehrpersonen bringen mir nicht nur im Sprachunterricht, sondern in allen Fächern bei, wie man besser zuhört und liest.	Entwicklung von sprachlichem Wissen und Fertigkeiten
S	G8	19	Wir haben Schulprojekte, bei denen wir mit Menschen außerhalb der Schule kommunizieren.	Förderung des informellen Sprachenlernens
S	P1	21	Das Schulpersonal kann mich in der (den) Sprache(n), die ich spreche, unterstützen.	Orientierung von neu ankommenden Schülerinnen und Schülern und Familien
S	P3	23	Ich kann alle meine Sprachen außerhalb des Unterrichts benutzen.	Einstellungen zu Sprachen
S	P4	24	Es ist mir klar, wann ich die Sprachen, die ich kann, im Unterricht verwenden darf.	Rolle der Sprachen beim Lernen
S	P4N	25	In meiner Schule sehe ich z.B. Poster, Fotos, Grafiken, Webseiten etc., die die verschiedenen Sprachen, die wir sprechen, repräsentieren.	Einstellungen zu Sprachen
S	P5	26	Meine Lehrpersonen wissen, welche Sprachen meine Eltern/Erziehungsberechtigten sprechen.	Sprachenressourcen in der Schule
S	P8	29	Meine Eltern/Erziehungsberechtigten erhalten Informationen von meiner Schule in einer Sprache, die sie verstehen.	Orientierung von neu ankommenden Schülerinnen und Schülern und Familien
S	Y14	30	Meine Lehrpersonen lassen mich die Sprachen, die ich beherrsche, benutzen, um besser zu verstehen, was ich lerne.	Rolle der Sprachen beim Lernen

S	Y1N	31	Meine Lehrpersonen motivieren mich mit anspruchsvollen Aufgaben (z.B. Argumentieren, Debattieren, Begründen unterschiedlicher Standpunkte etc.).	Bewusstsein für die sprachliche Dimension
S	Y5	32	Meine Lehrpersonen berücksichtigen, was ich früher gelernt habe (an meiner früheren Schule oder in dem Land, in dem ich früher gelebt habe).	Rolle der Sprachen beim Lernen