



PROGRAMME  
2016-2019 DU CELV  
Les langues au cœur  
des apprentissages

EUROPEAN CENTRE FOR  
MODERN LANGUAGES  
CENTRE EUROPEEN POUR  
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE



# Vers une littératie numérique pour l'enseignement et l'apprentissage des langues



[www.ecml.at/elang](http://www.ecml.at/elang)

E-lang met à la disposition des enseignants de langues des ressources pédagogiques qui favorisent l'utilisation de «tâches ancrées dans la vie réelle» dans une approche didactique qui prend pleinement en compte les interactions sociales. E-lang bénéficie à terme aux apprenants pour en faire des usagers des langues compétents et autonomes et des citoyens acteurs du web.

## Ressources destinées aux

- enseignants
- formateurs d'enseignants

## Équipe

Christian Ollivier, Catherine Caws, Marie-Josée Hamel, Ulrike Hofmann, Catherine Jeanneau, Katerina Zourou

## Ressources



Cadre didactique *Littératie numérique et approche socio-interactionnelle pour l'enseignement-apprentissage des langues*



Webinaire avec des exemples concrets réalisables sur des sites du web 2.0, glossaire, ressources connexes



Plateforme d'autoformation en ligne e-lang (Moodle)



Guide pour animer des formations en utilisant les modules e-lang

GLANG

# En y regardant de plus près

## Pourquoi utiliser les ressources e-lang ?

- Pour vous familiariser avec l'approche socio-interactionnelle, mise en œuvre par le biais de «tâches ancrées dans la vie réelle» réalisées en ligne sur des sites participatifs.
- Pour apprendre comment utiliser des ressources et outils numériques qui aident les apprenants à réaliser des tâches et à développer leur autonomie en enrichissant leurs environnements personnels d'apprentissage.
- Pour construire votre propre parcours de formation en fonction de vos besoins par le biais de modules d'autoformation en ligne, libres et gratuits.
- Pour animer des formations en utilisant les modules e-lang.

Le schéma montre les **éléments principaux d'une tâche** et comment ils se situent les uns par rapport aux autres. Il fait ressortir la prédominance des interactions sociales dans la communication et l'action humaines.

La réalisation d'une tâche implique la mobilisation stratégique de ressources internes (les compétences et connaissances



dont dispose la personne) et externes, telles que l'aide d'une personne ressource ou l'utilisation des technologies.

<b>Introduction</b> approche, tâches,...	Tâches ancrées dans la vie réelle	Tâches de répétition et sociales	Echanges en ligne
Apprentissage informel des langues	Réception orale	Réception écrite	Production écrite
Production orale	Interaction orale	Compétence grammaticale	Compétence lexicale
Compétence interculturelle	Compétence phonologique		

**La plateforme de formation e-lang** se compose des éléments suivants :

1. introduction aux concepts de base de la didactique e-lang ;
2. ressources numériques pour différents types de tâches ;
3. ressources pour cinq activités langagières ;
4. ressources pour développer des compétences spécifiques.