



PROGRAMME
2016-2019 DU CELV
Les langues au cœur
des apprentissages

EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Une matrice qualité pour l'utilisation du CECR

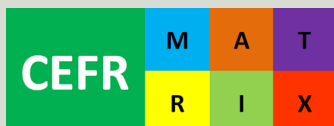
www.ecml.at/CEFRqualitymatrix

Le site de ressources promeut un apprentissage des langues efficace, en proposant un soutien des enseignants et autres professionnels de l'éducation aux langues dans l'utilisation du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

Il fournit une matrice d'assurance qualité pour l'utilisation du CECR et propose des procédures claires, cohérentes et pertinentes pour faciliter la planification, l'enseignement et l'évaluation, ainsi que des pratiques prometteuses, qui peuvent être utilisées par différents acteurs aux niveaux des politiques linguistiques, de l'élaboration de programmes, de l'enseignement et de l'évaluation.

Équipe

Enrica Piccardo
Anna Czura
Gudrun Erickson
Brian North



Ressources



Une matrice interactive pour l'auto-évaluation et des tutoriels en ligne



Une base de données avec des exemples de bonnes pratiques



Des principes de qualité liés au CECR dans l'éducation aux langues



Une collection de ressources pour la planification, l'enseignement et l'évaluation

Ressources destinées aux

- enseignants et formateurs d'enseignants
- concepteurs de programmes d'études
- gestionnaires, chefs d'établissement et administrateurs
- décideurs responsables des politiques et de l'éducation dans le domaine des langues

En y regardant de plus près

La matrice qualité CECR

accompagne les enseignants et autres professionnels de l'éducation aux langues vers une amélioration des programmes, soutenue par la conception de l'enseignement et de l'apprentissage du CECR. La perspective actionnelle encouragée par le CECR intègre la planification, l'enseignement et l'évaluation en tant que moyens de promotion de la qualité dans l'enseignement des langues.



La Roue de Deming implique un processus d'amélioration continue de la qualité

L'outil d'auto-évaluation en ligne peut vous aider à :

- vous familiariser avec les procédures et les outils d'assurance qualité qui peuvent faciliter et soutenir des pratiques d'enseignement efficaces ;
- réaliser un diagnostic pratique des forces et des faiblesses de la mise en œuvre du CECR ;
- promouvoir la transparence dans le développement curriculaire et pédagogique, éclairé par le CECR, au sein des communautés de pratiques.

● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ >

Créer des conditions efficaces : Nous établissons des relations avec chaque apprenant et leur offrons un environnement propice. (I1-1)

Pas du tout 1 2 3 4 5 Dans une large mesure ⓘ

● ○ ○ >

Formation des enseignants : Nous offrons aux enseignants des possibilités d'auto-formation et de développement personnel, avec une progression structurée vers l'apprentissage autodirigé. (P3-7)

Pas du tout 1 2 3 4 5 Dans une large mesure ⓘ

Questions from the CEFR quality matrix tool

Pratiques prometteuses

Quels sont les aspects les plus importants à prendre en compte dans le processus d'innovation ? Qu'est-ce qui s'est avéré bien fonctionner ? Quels sont les pièges courants à éviter ? Les pratiques prometteuses répondent à ces questions et comprennent des exemples de mise en œuvre du CECR dans différents environnements éducatifs. Ces exemples peuvent servir d'inspiration pour la réalisation de projets dans d'autres contextes.

Objectifs et tâches/projets basés sur des scénarios



Mise en œuvre et évaluation d'un programme d'études basé sur le CECR pour un séjour intensif d'apprentissage des langues.

Plus d'info

Thème(s) : Alignement complet, Curriculum, Enseignement / formation des enseignants, Évaluation

Principe(s) : Transparence, Cohérence, Inclusivité, Durabilité

Exemples de pratiques prometteuses