

Supporting Multilingual Classrooms

ECML Workshop

Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

PRO GRA MMIE



Supporting Multilingual Classrooms

ECML Workshop

Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

National coordinator and PT team:

Coordenadora e equipa nacional:

Lilia Maria Vicente, Lisbon, Portugal (DGAE)

Maria José Barreira, Lisbon, Portugal (DGAE)

ECML experts:

Peritos do European Centre for Modern Languages:

Catherine Carré-Karlinger, Linz, Austria

Katja Schnitzer, MuttENZ, Switzerland

Supporting Multilingual Classrooms

ECML Workshop

Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

Workshop preparation with the local organiser

Preparação do workshop com o organizador nacional

DAY
0
WEEK
2019



Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

09.00 :: 09.30

Arrival

Chegada - Receção aos participantes

09.30 :: 11.00

Welcome and Introduction

Sessão de boas-vindas e apresentação

11.00 :: 11.15

Coffee Break

11.15 :: 13.10

Attitudes towards plurilingualism:

Which impact do they have at school?

Atitudes face ao plurilinguismo:

Qual o seu impacto nas escolas?

13.15 :: 14.15

Lunch Break

Almoço

14.15 :: 15.30

Teaching in a multilingual environment:

What really matters?

O ensino em contexto multilinguístico:

O que é que importa realmente?

15.30 :: 15.45

Coffee Break

15.45 :: 17.30

Teaching in a multilingual environment:

What are examples of good practice?

O ensino em contexto multilinguístico:

O que são exemplos de boas práticas?

DAY
1

Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

09.00 :: 10.45

Supporting multilingualism in the whole school:
What really matters?

**O apoio ao multilinguismo na escola: O que
é que importa realmente?**

10.45 :: 11.00

Coffee Break

11.00 :: 12.30

Supporting multilingualism in the whole school:
What are examples of good practice?

**O apoio ao multilinguismo na escola: O que
são exemplos de boas práticas?**

12.30 :: 13.30

Lunch Break

Almoço

13.30 :: 15.15

Building a whole school approach: How to design
the planning process.

**A construção de uma abordagem envolvendo
toda a escola: Como a planificar?**

15.15 :: 15.30

Coffee Break

15.30 :: 16.30

Building a whole school approach: (How) could a
Portuguese network be useful in this process?

**A construção de uma abordagem envolvendo
toda a escola: (De que forma) pode uma rede
a nível nacional ser útil para este processo?**

16.30 :: 17.00

Feedback & Farewell

Feedback e despedidas

DAY
2

W
E
E
N
S

Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

The participants will need to bring their laptops to the Workshop.

Os participantes deverão trazer os seus computadores portáteis para o workshop.

The Workshop languages will be English and Portuguese.

As línguas de trabalho serão o Português e o Inglês.

This module aims to:

Objetivos do workshop:

- raise principals' and teachers' awareness of the value of multilingualism for all and help them integrate this into their practice;
sensibilizar diretores e docentes para a mais-valia que é o multilinguismo e ajudá-los a integrá-lo na sua prática;

- raise principals' and teachers' awareness concerning the role of the language of schooling in order to promote equity and achieve educational success;

sensibilizar diretores e docentes para o papel da linguagem usada na escola de modo a promover a equidade e alcançar o sucesso escolar;

- help principals' and all teachers develop competences in supporting second language development, by:

promover junto dos diretores e docentes a aquisição de competências de molde a apoiar o incremento da segunda língua, nomeadamente:

- developing their ability to define linguistic objectives in a whole school approach (different target groups, different subjects);

desenvolvendo as suas capacidades para definir objetivos linguísticos de acordo com uma abordagem integradora (v.g. de diferentes grupos-alvo, de diferentes disciplinas);

S
E
T
I
O
N
E

Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

- developing their ability to promote multilingual education and to provide adequate scaffolding and feedback;

desenvolvendo as suas capacidades para promover a educação multicultural assegurando a sua estruturação e feedback;

- developing their ability to identify the multilingual resources of their students to strengthen their learning process in all subjects.

desenvolvendo as suas capacidades para identificar os recursos multilinguísticos dos seus alunos tendo em vista reforçar o seu processo de aprendizagem em todas as disciplinas.

Supporting Multilingual Classrooms
ECML Workshop

Inclusive Approaches in Language Education

“Para uma abordagem holística da escola que valorize e apoie a diversidade linguística e cultural”

Lisbon, Portugal - 21st, 22nd February 2019

PRO GRA MME



EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES



ORGANIZAÇÃO
ORGANIZATION

Direção-Geral da
Administração Escolar

APOIO
SUPPORT

REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação