



EFMZ-PROGRAMM
2016-2019
Sprachen als Herzstück
des Lernens



Frühes Sprachenlernen

Warum es so wichtig ist und wie es bei Kindern im Alter von 3-12 funktioniert



www.ecml.at/inspiringearlylearning

Die Website enthält ein breites Angebot an Materialien und Strategien für Lehrer*innen und Ausbilder*innen, um kleine Kinder bei der Entwicklung ihrer sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen zu unterstützen. Dabei wird das sprachliche Repertoire der Kinder berücksichtigt – die verschiedenen Sprachen, die ihnen zu Hause, in der Schule und in der Gesellschaft begegnen –, damit sie erfolgreich mit sprachlicher und kultureller Vielfalt umgehen können.

Team

Flore Schank, Ingeborg Birnie, Déirdre Kirwan, Dana Musilova, Jakob Patekar

Die Ressourcen sind für

- Lehrkräfte
- Lehrende in der Lehrer*innen-bildung für den Elementar- und Primarbereich



Ressourcen



Sechs Leitlinien für den frühen Spracherwerb



Inspirierende Geschichten über das Sprachenlernen in verschiedenen Zusammenhängen



Materialien und praktische Beispiele für einen inspirierenden Sprachenunterricht



Ratespiel „Mythos oder Tatsache?“, FAQs



Lektüreempfehlungen zu den Vorteilen des frühkindlichen Spracherwerbs

Ressourcen verfügbar auf

EN

FR

Ein Blick in die Materialien

Sechs Leitlinien für inspirierendes Sprachenlernen in jungen Jahren

Die Leitlinien tragen dazu bei, ein gemeinsames Verständnis über Merkmale eines inspirierenden Sprachenunterrichts für kleine Kinder in den verschiedenen Lernsituationen des frühen Spracherwerbs (Krippe, Kindergarten, Vorschule, Grundschule) zu schaffen.

- Aktives Sprachenlernen stützt sich auf das vorhandene sprachliche Repertoire eines Kindes
- Sprachenlernen ist ganzheitlich
- Sprachenlernen ist sinnvoll
- Sprachenlernen ist aktives Lernen
- Sprachenlernen ist ein lebenslanger Prozess
- Sprachenlernen ist kontinuierlich und integriert

Inspirierende Praxisbeispiele

Das Angebot umfasst eine Auswahl **inspirierender Geschichten über das Sprachenlernen** in drei Altersgruppen: 3-6, 6-9 und 9-12.

Eine Reihe von **Materialien zum Sprachenlernen mit Inspiration** beinhaltet Lern- und Lehrmethoden und konkrete didaktische Mittel (Spiele, Bücher, Websites, IKT-Werkzeuge usw.), um die praktische Umsetzung der Leitlinien zu illustrieren.

Ratespiel & FAQs

„**Mythos oder Tatsache**“? Lehrer*innen, Ausbilder*innen und Eltern haben häufig vorgefasste Meinungen über Sprachen und Sprachenlernen. Ein Ratespiel bietet Gelegenheit, diese Meinungen näher zu beleuchten und ihren Wahrheitsgehalt zu überprüfen.

Lehrkräfte **fragensich häufig**, wie sie den Unterricht in mehrsprachigen Klassen bewältigen können, und machen sich Gedanken, wie sie mit sprachlicher Vielfalt und dem sprachlichen Repertoire der Kinder in ihren Klassenzimmern umgehen sollen. Solche und ähnliche Fragen werden in diesem Bereich der Website beantwortet.

Die Website enthält auch ein Video, das die Nutzer*innen dazu anregen soll, ihre Vorstellungen von Mehrsprachigkeit zu hinterfragen.

Altersgruppe 3-6 Jahre



1001 stories to tell



Let's beat the hungry monster



Let's play and talk together



One, two, trois, quatre, fünf, sechs

Children get confused if they learn more than one language at the same time.

Myth

Fact