

(Zelf)evaluatie-instrument



Om een taak goed uit te voeren heb je verschillende dingen nodig: je moet het lexicon kennen, je moet weten hoe je de gebaren correct articuleert (fonologie), je hebt grammatica nodig, etc. Daarbij kun je strategieën toepassen als het je niet (meteen) lukt om iets te gebaren.

Door middel van dit (zelf)evaluatie-instrument evalueert je je eigen vaardigheden met betrekking tot de taak, de tekstkenmerken en de oplossingsstrategieën die je hanteert.

<p>Opdracht</p> <p><i>Neem jezelf op waarbij je vertelt over je familie, je woonsituatie en je huidige op laatste baan.</i></p> <p><i>Je kunt je verhaal voorbereiden, maar leer het niet uit je hoofd.</i></p> <p><i>Analyseer je opname en geef op onderstaand formulier aan 'waar je staat'</i></p>	<p>Subvaardigheid MONOLOOG: ervaringen beschrijven</p> <p>Niveau A2</p> <p>Descriptor</p> <p>Kan in eenvoudige bewoordingen mensen, plaatsen en bezittingen beschrijven.</p> <p>Kan zijn of haar gezinssituatie, woonomstandigheden, onderwijsachtergrond en huidige of laatste werk beschrijven.</p>
---	--

<p>Functie (WAT ik kan)</p> <p><i>Geef aan hoe goed het je lukt om bovenstaande opdracht uit te voeren</i></p>	<p>Vorm (HOE voer ik de taak uit)</p> <p><i>Onderstaande zaken heb je nodig om de taak goed uit te kunnen voeren. Geef aan hoe goed je onderstaande zaken beheerst</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ik kan iets vertellen over mijn eigen gezin of familie - Ik kan iets vertellen over mijn huis - Ik kan iets vertellen over mijn huidige of vorige werk 	<p>Bereik en beheersing van de woordenschat</p> <p>Ik beheers het lexicon behorend bij de volgende thema's</p> <p>Familie </p> <p>Wonen en woonomgeving </p> <p>Werk </p> <p>Toepassing van grammatica</p> <p>Ik kan praten over niet aanwezige personen door deze personen in de ruimte te plaatsen en er naar terug te verwijzen </p> <p>Ik kan meervoud vormen door reduplicatie te gebruiken </p>

Ik kan classificaties gebruiken voor staande mensen, zittende mensen en voertuigen



Ik kan zinnen bevestigend, ontkennend en vragend maken



Fonologische beheersing (uitspraak)

- Ik gebruik de juiste handvorm, beweging, plaats en oriëntatie als ik gebaren maak



- Ik gebaar netjes



Coherentie en cohesie (samenhang)

- Ik breng de dingen waar ik over gebaar met elkaar in verband door gebruik te maken van lexicale gebaren



- Ik breng de dingen waar ik over gebaar met elkaar in verband door gebruik te maken van de ruimte



Vloeiendheid

- Ik kan een gesprek (met enige moeite) gaande houden



Strategieën (OPLOSSINGEN als ik vastloop)

Planning

Ik heb een aantal 'frasen' in mijn hoofd die ik kan gebruiken



Compensatie

Ik kan aangeven wat ik bedoel door dingen aan te wijzen



Monitoring en herstel

[Nog niet van toepassing]

