

Test specificaties

(Alderson, Wall & Clapham, 1995)

Achtergrond van test specificaties

1. Wat zijn test specificaties?
 - a. Informatie over wat (bv. vocabulaire) en hoe (bv. multiple-choice) getest moet worden.
2. Wie heeft specificaties nodig?
 - a. Test ontwikkelaars
 - b. Test administratie en beoordelaars
 - c. Test afnemers
3. Welke vorm hebben test specificaties?
 - a. Bijvoorbeeld, een word-document

Welke informatie moet in de test specificaties staan? Welke vragen moeten beantwoord worden?

1. Wat is het doel van de test? Bijvoorbeeld, een prestatie-, praktijk- of vaardigheidstest.
2. Wat is de doelgroep van de test? Bijvoorbeeld, gebarentaal leerders in het tweede semester van een gebarentaal tolkopleiding, tussen de 20-25 jaar
3. Hoeveel verslagen/onderdelen dient de test te hebben? Hoe worden de verschillende onderdelen gewogen? Bijvoorbeeld, een deel productie (30 minuten productie, 60% van het eindcijfer) en een deel begrip (45 minuten, 40% van het eindcijfer).
4. Aan welke talige doelsituaties wordt gedacht in de test? Bijvoorbeeld, een conversatie tussen een dokter en een patiënt voor een vaardigheidstest, of een algemene vaardigheidstest van gebarentaal voor een sollicitatie bij een universiteit.
5. Welke tekstsoorten worden gekozen (bv. formele presentatie in een gebarentaal). Hoe authentiek is de tekst? Welke beoogd publiek? Wat is het onderwerp, de duur en de moeilijkheidsgraad? Bijvoorbeeld, leerders beantwoorden multiple-choice vragen gebaseerd op een presentatie in gebarentaal van 5 minuten.
6. Welke taalvaardigheden worden getest? Bijvoorbeeld, studenten dienen een presentatie te houden in gebarentaal. Zowel de algehele structuur van de presentatie (dus meer algemene vaardigheid) en de grammatica en gebruik van vocabulaire (meer specifieke vaardigheden) worden beoordeeld.
7. Welke testmethode wordt gebruikt? (Wat voor taken en items worden gebruikt?) Bijvoorbeeld, multiple-choice, vragen waarop kort geantwoord kan worden, invuloefeningen, simulatie van echte taalgebruik-situaties.
8. Hoeveel taken en items worden gebruikt in elk verslag/testonderdeel? Bijvoorbeeld, 10 voor productie en 10 voor begrip.
9. Welk rubric/beoordelingsschema worden gebruikt ter instructie van de testafnemers? Worden voorbeelden vereist, zodat de test afnemer weet wat er wordt verwacht? In welke taal wordt de rubric verschaft?
10. Welke criteria worden gebruikt om de taalvaardigheid van een testafnemer te beoordelen. Bijvoorbeeld, in productie: gebruik van non-manuele markeerders, correct gebruik van manuele componenten, vocabulaire etc. Hoe worden deze criteria gewogen?
11. Hoe worden de testresultaten gecommuniceerd en wat zijn de consequenties?