



Vers une littératie numérique pour l'enseignement et l'apprentissage des langues



www.ecml.at/elang

Le numérique est encore sous-utilisé pour favoriser le processus d'enseignement et d'apprentissage des langues, souvent par manque de formation des enseignants. Le projet entend répondre à ce besoin de formation en proposant les bases d'une didactique des langues qui intègre le numérique.

Le projet est d'abord un projet en didactique des langues. Il envisage l'évolution des approches récentes (notamment la perspective actionnelle et les approches plurielles) à la lumière des potentialités offertes par le numérique.

Il propose donc un cadre didactique opérationnel pour le développement de tâches intégrant une utilisation critique et articulée des ressources et technologies numériques. L'innovation réside dans l'articulation entre :

- tâches en ligne impliquant des interactions sociales diverses et visant le développement chez les apprenants de compétences interactionnelles ; et
- ingénierie linguistique, autrement dit l'utilisation d'outils et de ressources numériques (ressources éducatives libres (REL), concordanciers, synthèse vocale...) pour favoriser le développement autonome des compétences de base (linguistiques, interculturelles...) nécessaires aux interactions.

Produits envisagés

- Faciliter la collaboration entre les écoles au sein du réseau européen
- Un cadre didactique pour l'articulation du numérique fondée sur un état des lieux et une analyse critique de la recherche et de publications récentes
- Des modules de formation en ligne pour une plateforme
- Un guide d'animation de formations
- Des webinaires

Résultats attendus

Les enseignants en langues peuvent aider les apprenants à construire des environnements personnels d'apprentissage multi-supports (ressources, applications et logiciels) et à devenir des usagers des langues autonomes.

Groupes cibles

Les ressources sont destinées aux :

- enseignants ;
- formateurs d'enseignants.

Equipe du projet

Christian Ollivier, France

Ulrike Hofmann, Autriche

Catherine Jeanneau, Irlande

Katerina Zourou, Grèce

Membres associés

CEBS (Center für berufsbezogene Sprachen), Autriche

Marie-Thérèse Batardière, Université de Limerick, Irlande

Terry Lamb, FIPLV, Royaume-Uni

Marie-Josée Hamel, Canada ; avec le soutien de l'Institut des langues officielles et du bilinguisme de l'Université d'Ottawa

Catherine Caws, Université de Victoria, Canada

Ressources connexes

- Nouveaux médias pour une éducation aux langues
www.ecml.at/digitalliteracy
- Inventaire d'outils TIC et de ressources éducatives ouvertes
www.ecml.at/ict
- Services de formation et de conseil pour les Etats membres du CELV : L'utilisation des TIC pour favoriser l'enseignement et l'apprentissage des langues
www.ecml.at/tac



Ce projet s'inscrit dans le programme 2016-2019 du Centre européen pour les langues vivantes intitulé « Les langues au cœur des apprentissages ».

Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses Etats membres.

DURÉE DU PROJET

Janvier 2016 – Décembre 2018

LANGUES DE TRAVAIL

Français – Anglais

www.ecml.at