

ECML PROGRAMME 2016-2019
PROGRAMME 2016-2019 DU CELV
PROGRAMM 2016-2019 DES EFSZ



LANGUAGES AT THE HEART OF LEARNING
LES LANGUES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES
SPRACHEN ALS HERZSTÜCK DES LERNENS

***FREPA – A Framework of reference for pluralistic approaches to languages and culture:
Plurilingual and Intercultural Competences: Descriptors and Teaching Materials***

***Le CARAP – Un Cadre de Référence pour les Approches Plurielles des Langues et des Cultures
Les compétences plurilingues et interculturelles : Descripteurs et matériaux didactiques***

***REPA – Ein Referenzrahmen für plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen :
Mehrsprachige und interkulturelle Kompetenzen: Deskriptoren und Unterrichtsmaterialien***

Training and Consultancy / Service de Conseil et Formation

28 March 2017



		Tuesday, 28 March 2017		Mardi 28 mars 2017
9.00 - 9.30	Plenary session	Opening and welcome ▪ ECML and Moderation team ▪ Introduction of the participants ▪ News by the ECML	Séance plénière	Ouverture et bienvenue ▪ CELV et équipe de modération ▪ Présentation des participants ▪ Informations du CELV
9.30 – 10.00	Group work	Chryssa Laskaridou General presentation of Pluralistic approaches and FREPA (EN, <i>Petra Daryai-Hansen</i>)	Travail en groupes	Daniel Reimann Echange à propos du plan d'action, révision éventuelle et élaboration d'un programme précis pour l'évènement (avec <i>Anna Schröder-Sura</i> et <i>M. Candelier</i>)
10.00 – 10.30	Group work	Developing the language learning competence - Contribution of Pluralistic approaches and FREPA (with descriptors and the database) (EN, <i>Petra Daryai-Hansen</i>)	Travail en groupes	(Suite)
10.30 – 11.00		Coffee break		Pause café
11.00 – 11.25	Plenary session	Disseminating the FREPA – challenges and ways (DE, <i>M. Candelier</i>)	Séance plénière	La diffusion du CARAP – défis et modalités (FR-DE, <i>M. Candelier</i>)
11.25 – 11.45	Plenary session	Presentation of some results of former FREPA TaC events (DE, <i>Anna Schröder-Sura</i>)	Séance plénière	Présentation de quelques résultats d'évènements F&C précédents (DE-EN ??? <i>Anna Schröder-Sura</i>)
11.45 – 12.15	Plenary session	Towards a Framework of reference for educating teachers to utilize pluralistic approaches (EN, <i>Ana-Isabel Andrade</i>)	Séance plénière	Vers un cadre de référence pour la formation des enseignants à l'utilisation des approches plurielles (EN, <i>Ana-Isabel Andrade</i>)
12.15 – 13.45		Lunch break		Pause déjeuner



13.45 – 14.00	Plenary session	Administrative support by the ECML	Séance plénière	Le soutien administratif du CELV
14.00 - 14.30	Group work	Chryssa Laskaridou Discussion about action plans, possible revision and development of detailed event programmes (with <i>M. Candelier</i> and <i>Brigitte Gerber</i> (per Skype))	Travail en groupes	Daniel Reimann Travailler avec les descripteurs et la base de matériaux didactiques (didactique intégrée et langues de la migration) (FR, <i>Ildikó Lörincz</i> et <i>Jean-François de Pietro</i>)
14.30 – 15.00	Group work	(Continuing)	Travail en groupes	Pause café
15.00 – 15.30	Group work	Coffee break	Travail en groupes	Echange à propos du plan d'action, révision éventuelle et élaboration d'un programme précis pour l'évènement (avec <i>Anna Schröder-Sura</i> et <i>M. Candelier</i>)
15.30 – 16.00	Group work	Discussion about action plans, possible revision and development of detailed event programmes (with <i>Brigitte Gerber</i> (per Skype))	Travail en groupes	(suite)
16.00 – 16.45	Plenary session	Final drafting of action plan and event programme (individual) Presentation	Séance plénière	Rédaction définitive du plan d'action et du programme de l'évènement (individuelle) Présentation.
16.45 – 17.00	Plenary session	Closing session (ECML and Moderation team)	Séance plénière	Clôture (CELV et équipe de modération)