



Des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues vivantes



www.ecml.at/learningenvironments

Le projet vise à améliorer les compétences sociales et démocratiques par le biais de l'apprentissage des langues. Dans cette optique, il s'agit d'identifier les paramètres qui combinés garantissent un environnement bénéfique pour l'apprentissage des langues.

Les établissements scolaires qui feront partie du réseau européen EOL s'engagent ainsi à mettre en place des environnements favorables à l'apprentissage des langues. Le projet permettra aux établissements scolaires y participant d'échanger leurs expériences et leurs ressources, ainsi que des outils et des résultats issus de la recherche.

Le projet apportera sa contribution au programme du Centre européen pour les langues vivantes (CELV) en réunissant tous les acteurs majeurs du secteur éducatif autour des thèmes suivants :

- une politique linguistique globale de l'établissement scolaire en lien avec les

besoins des apprenants et l'environnement social ;

- le rôle de l'apprentissage des langues dans la formation générale et citoyenne ;
- l'efficacité d'une approche curriculaire globale où l'apprentissage d'une langue s'appuie sur les connaissances préalables et encourage l'apprentissage d'autres langues ;
- la coopération entre les enseignants de langues et les enseignants des autres disciplines autour des enjeux linguistiques ;
- l'utilisation des résultats de la recherche dans la pratique scolaire au quotidien.

Réalisations attendues

- Une plateforme en ligne avec des outils de pilotage, des matériaux didactiques, des ressources pour la formation continue et des exemples concrets de projets linguistiques d'établissement
- Des indicateurs de qualité
- Un modèle d'environnement d'apprentissage dynamique et systémique, pouvant s'adapter à différents contextes

Effets attendus

- Favoriser la collaboration entre établissements scolaires au sein d'un réseau européen
- Renforcer et expliciter la contribution éducative des langues dans le cadre d'une politique linguistique globale de l'établissement scolaire
- Apporter une garantie de qualité dans l'apprentissage des langues
- Faire connaître les ressources internationales et mieux les exploiter
- Faciliter la coopération, le transfert et la dissémination

Destinataires

Le projet s'adresse en premier lieu aux établissements scolaires de l'enseignement secondaire (collège et lycée) sans pour autant exclure l'école primaire, la voie professionnelle et la formation pour adultes. Outre le développement de compétences linguistiques, le projet doit valoriser la pratique de toutes les langues, encourager les expériences interculturelles et les approches curriculaires globales.

Le projet s'adresse prioritairement aux enseignants et aux chefs d'établissements, mais prendra en compte l'ensemble des acteurs, notamment les parents.

DURÉE DU PROJET

Janvier 2016 – Décembre 2019

LANGUES DE TRAVAIL

Français – Anglais – Allemand

Contact

Jonas Erin (coordinateur du projet)
Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, France – jonas.erin@education.gouv.fr

Silvia Minardi (membre de l'équipe)
Lingua e nuova didattica (LEND), Italie – silvia.minardi@istruzione.it

Lea Štiberč (membre de l'équipe)
Doba EPIS, Slovénie – lea.stiberc@doba.si

Kristin Brogan (membre de l'équipe)
Institute of Technology Tralee, Irlande – Kristin.Brogan@staff.ittralee.ie

Cécile Sabatier (partenaire associée)
Université Simon Fraser, Vancouver, Canada ; avec le soutien de l'Institut des langues officielles et du bilinguisme de l'Université d'Ottawa – sabatier@sfu.ca

Ressources connexes

- A pluriliteracies approach to teaching for learning (disponible en anglais et en allemand) www.ecml.at/pluriliteracies
- Towards whole-school language curricula (disponible en anglais et en allemand) www.ecml.at/pluricur
- Enseigner la langue de scolarisation en contexte de diversité www.ecml.at/maledive
- Un cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures www.ecml.at/carap
- Implication des parents dans l'éducation plurilingue et interculturelle www.ecml.at/parents



Ce projet s'inscrit dans le programme 2016-2019 du Centre européen pour les langues vivantes intitulé « Les langues au cœur des apprentissages ».

Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.

www.ecml.at