



REFERENCES BIBLIOGRAPHIE

This bibliography does not take into account the many tools and works of the European Centre for Modern Languages (www.ecml.at) and the Language Policy Unit of the Council of Europe (www.coe.int/lang), all essential for the development of the project. These are additional references used by the EOL team.

Cette bibliographie ne prend pas en compte les nombreux outils et ouvrages du Centre européen pour les langues vivantes (www.ecml.at) et de l'unité des politiques linguistiques du Conseil de l'Europe (www.coe.int/lang), tous indispensables au développement du projet. Il s'agit de références complémentaires utilisées par l'équipe EOL.

Diese Bibliographie berücksichtigt nicht die zahlreichen Tools und Werke des Europäischen Fremdsprachenzentrums (www.ecml.at) und der Abteilung für Sprachenpolitik des Europarates (www.coe.int/lang), die alle für die Entwicklung des Projekts von wesentlicher Bedeutung sind. Dies sind zusätzliche Referenzen, die vom EOL-Team verwendet wurden.

Allwright, Dick, & Judith Hanks. 2009. *The developing language learner: An introduction to exploratory practice*. London: Palgrave Macmillan.

Bandura, Albert. 2001. "Social cognitive theory: An agentic perspective". *Annual Review of Psychology*. 52: 1-26.

Beacco, Jean-Claude. 2016. *École et politiques linguistiques. Pour une gestion de la diversité linguistique*. Paris: Didier.

Beacco, Jean-Claude, Jean-Louis Chiss, Francine Cicurel, et Daniel Véronique. 2005. (dir.), *Les cultures éducatives et linguistiques dans l'enseignement des langues*, Paris: Presses universitaires de France.

Bronfenbrenner, Urie. 1979. *The Ecology of Human Development*, Cambridge, Ma.: Harvard University Press.

Corson, David. 1999. *Language policy in schools – A Resource for Teachers and Administrators*, New Jersey, LEA publishers.

Coste D., Moore D., Zarate G. *Compétence plurilingue et pluriculturelle. Vers un Cadre Européen Commun de référence pour l'enseignement et l'apprentissage des langues vivantes (version révisée)*. 2009. Strasbourg: Éditions du Conseil de l'Europe.

Dagenais, Diane, Danièle Moore, Cécile Sabatier, Patricia Lamarre & Françoise Armand. 2009. "Linguistic Landscape and Language Awareness." In *Linguistic Landscape. Expanding the Scenery*, ed. E. Sohamy & D. Gorter, 253-269. NY & London: Routledge

Gorter, Durk. 2013. "Linguistic landscapes in a multilingual world." *Annual Review of Applied Linguistics*. 33: 190-212.



- Haataja Kim, Wicke Rainer E., 2015. *Sprache und Fach – Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch*. München, Hueber Verlag
- Hornberger, Nancy H., Sandra Lee McKay. 2010. *Sociolinguistics and Language Education*. Multilingual Matters.
- Herdina Philip, Jessner Ulrike. 2002. *A Dynamic Model of Multilingualism*. Clevedon, UK, Multilingual Matters
- Heyworth, Frank. 2013. “Applications of quality management in language education.” *Language Teaching*. 46: 281-315.
- Hufeisen, Britta. 2017. “Models of multilingual competence.” In *Foreign Languages in Multilingual classrooms*, ed. A. Bonnet & P. Siemund, Amsterdam: John Benjamins.
- Kramsch, Claire. 2008. “Ecological perspectives on foreign language education.” In *Language Teaching*. 41: 389-408.
- Lightbown, Patsy, & Nina Spada. 2013. *How Languages are Learned*. Oxford, Oxford University Press.
- Little David, Dam Leni, Legenhausen Lienhard. 2017. *Language Learner Autonomy – Theory, Practice and Research*, Bristol, UK, Library of Congress.
- Martin-Jones, Marilyn, Deirdre Martin. 2017. *Researching Multilingualism. Critical and ethnographic perspectives*, 1st Edition. NY & London: Routledge.
- McKay, Penny. 2000. “Language learning and literacy development.” In *Babel*, 35(2): 10-19.
- Morin, Edgar. 2015. *Penser global – L’humain et son univers*, Paris: Robert Laffont.
- Muresan, L., F. Heyworth, G. Mateva & M. Rose (eds.). *Qualitraining: A training guide for quality assurance in language learning*. 2011. Strasbourg: Council of Europe.
- Ollivier, Christian. 2019. *Enseigner pour aider à apprendre les langues - Approches et concepts en didactique des langues, théorie et mise en œuvre*, Paris: Cnesco.
- Riba, Patrick, B.Mègre. 2015. *Démarche qualité et évaluation en langues*. Paris: Hachette.
- Rolf Hans-Günter. 2013. *Schulentwicklung kompakt. Modelle, Instrumente, Perspektiven*. Weinheim / Basel, Beltz Verlag
- Van Lier, Leo. 2010. “Language learning: An ecological – semiotic approach.” In *Handbook of second language teaching and learning (Second Edition)*, ed. E. Hinkel, Mahwah, NJ: Erlbaum.