



Liste des outils

N°	Nom
1	Environnements d'apprentissage des LV
2	What a school language policy might contain
3	Le climat scolaire
4	Interculturalité
5	Le développement professionnel
6	Développer l'offre linguistique de l'école
7	Quatre pistes pour mobiliser toutes les disciplines autour des compétences linguistiques
8	Mobilité qualifiante et qualification de la mobilité
9	Environnements d'apprentissage optimisés
10	Matrice EOL
11	Architecture de la Matrice EOL
12	Des environnements optimisés pour et par les langues
13	Plan d'action pour établissements
14	Échelle de la matrice EOL
15	ÉTUDE D'IMPACT pour les ÉLÈVES
16	Comment formuler une problématique pour la description du projet?
17	Ressources des établissements partenaires
18	Indicateurs
19	EOL gestion de projet
20	TrEOL level 2
21	INSCRIPTION : Établissement
22	Diversifier l'exposition aux langues
23	ToP –Transfert opératoire de Projets
24	Profil d'enseignement transversal
25	Comment définissez-vous des environnements d'apprentissage?
26	Pour une approche écologique des langues
27	Aménagement innovant de la salle de classe
28	Objectifs élémentaires pour des environnements d'apprentissage favorables aux LV



N°	Name
29	Développer la mobilité qualifiante
30	Découvrir l'éducation langagière globale
31	PlurEOL: Approches plurielles des environnements d'apprentissage
32	Pyramide des besoins
33	Mur d'évaluation
34	Cinq sens EOL
35	Co-enseignement
36	Parcours d'apprentissage des langues
37	MutEOL: Échange mutuel de compétences
38	STEPS: Définissez votre propre trajectoire d'implémentation
39	Des opportunités nouvelles pour et par les langues
40	Des environnements d'apprentissage optimisés pour / par les LV Procédure de labellisation
41	Encapaciter les acteurs
42	DEMOCRACY
43	EOL stratégie d'implémentation
44	Définir une stratégie d'établissement
45	Organigramme de planification
46	Stratégies d'évaluation pour renforcer la formation en LV
47	Enseignement discursif
48	Environnement numérique de travail
49	Tableau de bord de la formation
50	Classification des ressources du CELV
51	Attestation de participation
52	BOUSSOLE

Ce document résulte du projet *Des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues vivantes* du Centre européen pour les langues vivantes (CELV). Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe qui encourage l'excellence dans l'enseignement des langues dans ses États membres.

<https://www.ecml.at/learningenvironments>





Liste des mémos

N°	Name
M1	Mémo 1 – Les dimensions linguistiques de toutes les matières scolaires
M2	Mémo 2 – La place des langues de scolarisation dans les programmes
M3	Mémo 3 – Éducation, mobilité, altérité : les fonctions de médiation de l'école
M4	Mémo 4 – Qualitraining
M5	Mémo 5 – Educo-Migrants
M6	Mémo 6 – Parents
M7	Mémo 7 – Descripteurs liés au CECR pour les mathématiques et l'histoire/l'éducation civiques
M8	Mémo 8 – Approches pluriliteraciées des enseignements disciplinaires
M9	Mémo 9 – Guide pour le développement et la mise en œuvre de curriculums pour une éducation plurilingue et interculturelle
M10	Mémo 10 – CARAP
M11	Mémo 11 – ICT-REV
M12	Mémo 12 – E-vollution
M13	Mémo 13 – La langue pour le travail
M14	Mémo 14 – PlurCur
M15	Mémo 15 – Plurimobil
M16	Mémo 16 – Maledive
M17	Mémo 17 – Icopromo

Ce document résulte du projet *Des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues vivantes* du Centre européen pour les langues vivantes (CELV). Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe qui encourage l'excellence dans l'enseignement des langues dans ses États membres.

<https://www.ecml.at/learningenvironments>

