

3.1. LEARNING WITH OTHERS

Key words
intercultural encounters

Meeting people from different cultural backgrounds has become more and more common in the global world. However, our own habits, values and beliefs feel natural to us. It is only when we meet someone from a different culture that we notice the basic assumptions are not the same everywhere.

Question grid on learning environments in this field

	Learning culture		Learning structures	
	Principles and concepts	Processes and approaches	Classroom practices	Spaces, equipment and resources
General and citizenship education	<i>What is the role of intercultural education in the school?</i>	<i>What kind of measures (projects/activities) are implemented for the promotion of intercultural encounters?</i>	<i>What can be changed to enhance intercultural communication for all?</i>	<i>Within the curricular options of teachers is there a space (and a time) for intercultural encounters?</i>
Cross-curricular education	<i>Is there a specific focus on intercultural communication in the school profile?</i>	<i>How is the focus on intercultural communication implemented in the school?</i>	<i>How is the focus on intercultural communication implemented in cross-curricular projects?</i>	<i>What space (and time) is given in the school to the development of projects focusing on intercultural communication?</i>
Plurilingual education	<i>How does the school encourage intercultural encounters and the promotion of intercultural education as a way to develop plurilingual competencies?</i>	<i>What kind of projects enhance the plurilingual dimension of intercultural encounters?</i>	<i>What is the role of intercultural encounters in everyday class activities? What activities are used to help students to face intercultural obstacles and barriers?</i>	<i>What is the space given to the promotion of intercultural encounters in the everyday class activities?</i>
Modern language education	<i>How does the school implement EU and COE policies on intercultural education?</i>	<i>Does the school have a specific project focusing on intercultural education?</i>	<i>Is intercultural education the focus of extra-curricular projects?</i>	<i>What space is regularly given to activities aiming at the promotion of plurilingual education within the context of intercultural encounters?</i>

About your school

What are the strengths of the school in this field?	What should be improved in this field?
--	---

3.1. APPRENDRE AVEC LES AUTRES

Mots clés

Rencontre interculturelle

Dans le monde global il est de plus en plus commun de rencontrer des personnes appartenant à de différentes cultures. Mais nos habitudes, nos valeurs et nos croyances nous apparaissent naturels à nous seuls. Ce n'est que dans la rencontre avec les autres que nous nous apercevons que les habitudes, les valeurs et les croyances ne sont pas toujours les mêmes.

Grille de questionnements aux environnements d'apprentissage dans ce domaine

	Culture		Structure	
	Principes et concepts	Processus et approches	Pratiques de classe	Espaces, équipement et ressources
Formation générale et citoyenne	<i>Quel est le rôle de l'éducation interculturelle dans l'école?</i>	<i>Quels types de projets ou d'activités sont mis en place pour la promotion des rencontres interculturelles?</i>	<i>Que peut-on changer pour promouvoir la communication interculturelle pour tous?</i>	<i>Dans le cadre des choix pédagogiques des enseignants, y a-t-il une place (et du temps) pour l'interculturalité ?</i>
Formation pluri- et interdisciplinaire	<i>Une attention est-elle donnée aux enjeux interculturels dans le projet de l'établissement?</i>	<i>De quelle manière l'attention pour la communication interculturelle se réalise-t-elle concrètement?</i>	<i>De quelle manière l'attention pour la communication interculturelle se réalise concrètement dans les projets interdisciplinaires?</i>	<i>Quelle place (même en termes de temps) est consacrée au développement de projets sur la communication interculturelle?</i>
Formation plurilingue	<i>De quelle manière les rencontres interculturelles et la promotion de l'éducation interculturelle sont encouragées pour le développement de compétences plurilingues?</i>	<i>Quels types de projets mettent en évidence la dimension plurilingue des rencontres interculturelles?</i>	<i>Quel est le rôle des rencontres interculturelles dans la vie quotidienne de la classe? Donnez des exemples d'activités qui aident les élèves à faire face aux obstacles et aux barrières interculturels?</i>	<i>Quelle est la place réservée à la promotion des rencontres interculturelles dans les activités quotidiennes de la classe?</i>
Langues vivantes	<i>De quelle manière les indications européennes sur l'éducation interculturelle sont prises en compte?</i>	<i>L'établissement a-t-il un projet spécifique pour l'éducation interculturelle?</i>	<i>L'éducation interculturelle est-elle au centre de projets extra-curriculaires?</i>	<i>Quelle est la place habituellement réservée à la promotion du plurilinguisme dans le contexte des rencontres interculturelles?</i>

Concernant votre établissement

Ses atouts dans ce domaine	Ses marges de progrès dans ce domaine
----------------------------	---------------------------------------

3.1. Bürgersinn entwickeln

Schlüsselwörter

In einer globalisierten Welt ist immer üblicher, Menschen mit anderen Kulturen zu begegnen. Aber unsere Gewohnheiten, Werte und Glaubensbekenntnisse sind nur für uns eine Selbstverständlichkeit. Nur durch die Begegnung mit Anderen wird uns bewusst, dass Gewohnheiten, Werte und Glaubensbekenntnisse sich von Mensch zu Mensch ändern.

Interkulturelle Begegnungen

Frageraster zum Thema Lernumgebung in diesem Bereich

	Lernkulturen		Lernstrukturen	
	Lernprinzipien und -konzepte	Lernprozesse und -ansätze	Schulpraxis	Lernräume, Ausstattung und Ressourcen
Allgemeine Bildungsziele ; Erziehung zur aktiven Bürgerschaft	<i>Welche Rolle spielt interkulturelle Bildung in der Schule?</i>	<i>Welche Maßnahmen (z.B. Projekte/Unterrichtsaktivitäten) werden ergriffen, um interkulturelle Begegnungen zu fördern?</i>	<i>Wie könnte man interkulturelle Kommunikation für alle verbessern?</i>	<i>Werden interkulturelle Begegnungen im Lehrplan unterstützt? Zum Beispiel, welchen Stellenwert nehmen sie ein?</i>
Fächerübergreifendes Lernen	<i>Gibt es einen Fokus auf interkulturelle Kommunikation im Schulprofil?</i>	<i>Wie wird der Fokus auf interkulturelle Kommunikation an der Schule durchgeführt?</i>	<i>Wie wird der Fokus auf interkulturelle Kommunikation in fächerübergreifenden Projekten durchgeführt?</i>	<i>Welcher Stellenwert wird an der Schule der Entwicklung von Projekten, die sich mit interkultureller Kommunikation befassen, gegeben?</i>
Mehrsprachigkeit	<i>Wie unterstützt die Schule interkulturelle Begegnungen und die Förderung interkultureller Bildung als ein Mittel, um mehrsprachige Kompetenzen zu erlangen?</i>	<i>Welche Art von Projekten verbessern die mehrsprachigen Aspekte, wenn es sich um interkulturelle Begegnungen handelt?</i>	<i>Welche Rolle spielen interkulturelle Begegnungen im Klassenunterricht? Was für Aktivitäten finden statt, um die Lehrenden bei interkulturellen Herausforderungen zu unterstützen?</i>	<i>Welcher Stellenwert wird den interkulturellen Begegnungen im Unterricht gegeben?</i>
Fremdsprachen	<i>Wie berücksichtigt die Schule Richtlinien der EU und des Europarates in Bezug auf interkulturelle Bildung durch?</i>	<i>Hat die Schule ein bestimmtes Projekt, das sich auf interkulturelle Bildung konzentriert?</i>	<i>Spielt interkulturelle Bildung außerhalb der Schule eine Rolle?</i>	<i>Wie wird die mehrsprachige Bildung in Bezug auf interkulturelle Begegnungen regelmäßig gefördert?</i>

Zu Ihrer Schule

Welche sind die Stärken Ihrer Schule in diesem Bereich?	Was müsste an Ihrer Schule noch verbessert werden?
---	--