

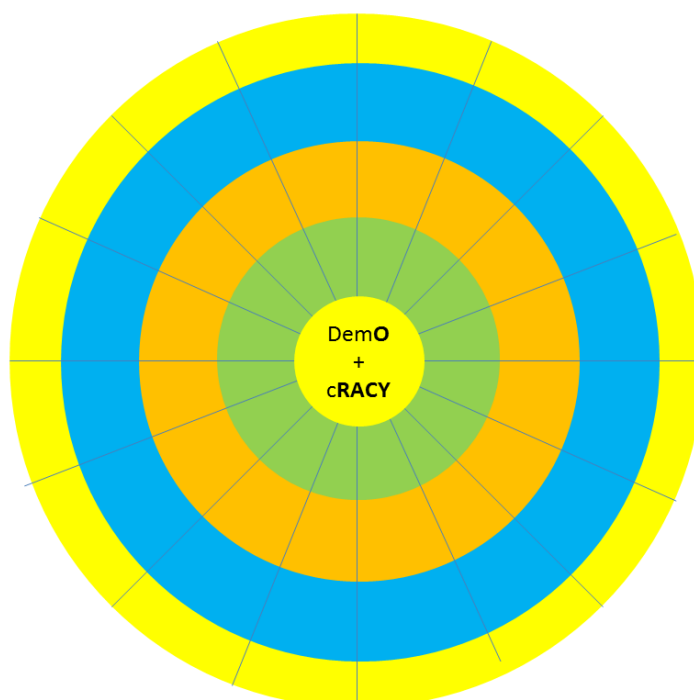
# DEMOCRACY

## Wie lassen sich Kompetenzen zur demokratischen Kultur durch mündliche Kommunikation entwickeln

In der Geschichte der Menschheit hat die mündliche Kommunikation stets eine große Rolle gespielt: Weitergabe von Wissen, Nahrungsbeschaffung, der Ausdruck von Bedürfnissen, der Austausch von Werten und Überzeugungen usw. basieren historisch gesehen auf der mündlichen Kommunikation. *Oralität* ist die Art, wie wir unsere Identität ausdrücken, unser Zugehörigkeitsgefühl zu menschlichen Gemeinschaften, unsere Fähigkeit, zusammen zu leben. Schreiben ist eine neuere Kommunikationsform, die dazu beigetragen hat, die menschliche Entwicklung zu beschleunigen. Die gegenwärtige digitale Revolution führt *Oralität* und *Literalität* in vereinfachten schriftlichen Kommunikationsformen (kurzen Textnachrichten, Hashtags usw.) mehr und mehr zusammen. Auch die künstliche Intelligenz generiert vereinfachte mündlichen Kommunikationsformen (Anweisungen, Aufträge usw.) führt. SchülerInnen geraten daher zunehmend in Schwierigkeiten, wenn es darum geht, Sprachregister zu unterscheiden. In diesem Zusammenhang erscheint es wichtiger als je zuvor, Sprachenlernumgebungen einzurichten, in denen mündliche und schriftliche Kommunikation auf intelligente Weise kombiniert werden und die SchülerInnen pragmatische Kommunikationsstrategien entwickeln.

Dieses Tool hilft Ihnen, verschiedene Kombinationen zu finden, um *Oralität* und Kompetenzen für eine demokratische Kultur zu entwickeln. Das Prinzip besteht darin, drei Kreise so zu drehen, bis die Ihrer Meinung nach beste Kombination für die Bedürfnisse Ihrer Schülerinnen entsteht.

Kreis 1	Kreis 2	Kreis 3
Was?	Warum?	Wie?
<i>Oralität</i>	Demokratie	<i>Literalität</i>
Mündliche Kommunikationssituationen und -strategien	Demokratische Werte, Fähigkeiten und Haltungen	Schriftliche Unterlagen, Tools, Aufgaben



1. Was ist Ihr wichtigstes Bildungsziel? (drehen Sie Kreis 2)
2. Wählen Sie aus, was Sie in der mündlichen Kommunikation üben möchten (drehen Sie Kreis 1)
3. Was könnte die Aufgabe sein? (drehen Sie Kreis 3)
4. Formulieren Sie Ihr Projekt:

<i>Durch...</i>	<i>(Kreis 1)</i>	<i>mit...</i>
<i>(Kreis 2)</i>	<i>...entwickeln</i>	<i>(Kreis 3)</i>

5. Wie könnte dieser Ansatz zu einem gesamten Lernumgebungskonzept erweitert werden?

<i>PERSONEN</i>	<i>KULTUR</i>	<i>STRUKTUREN</i>

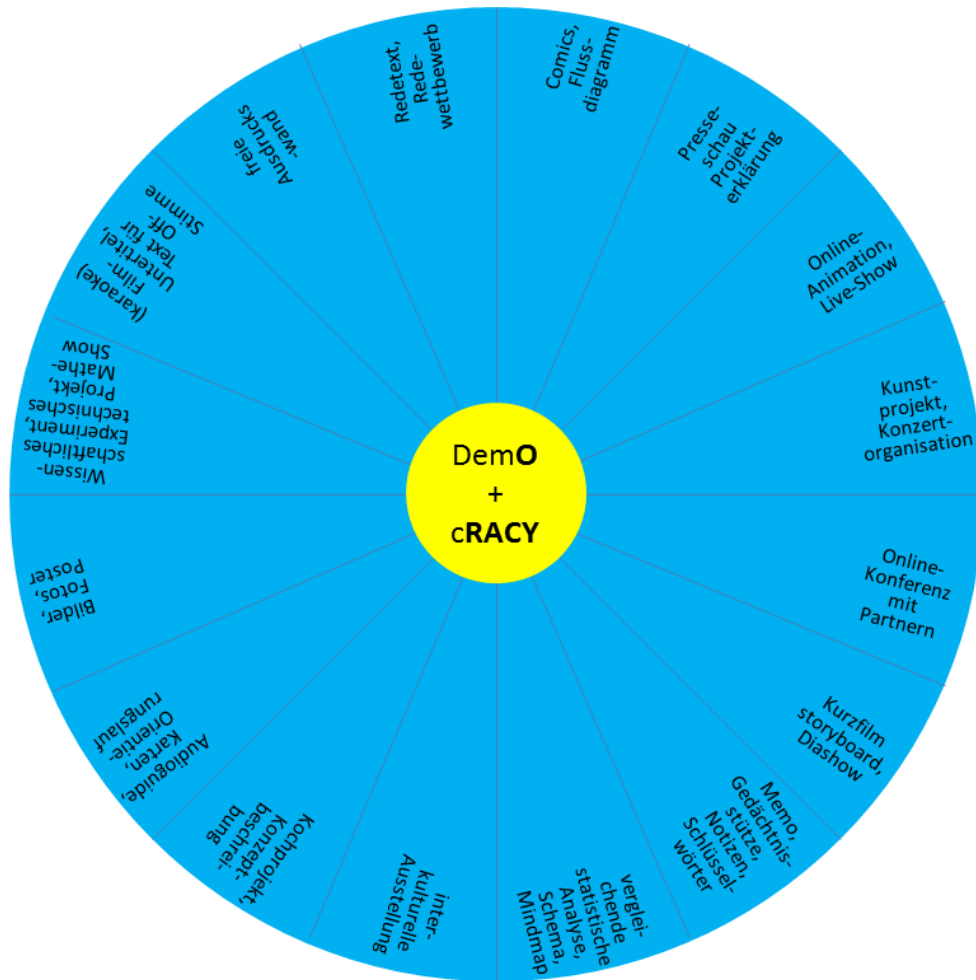
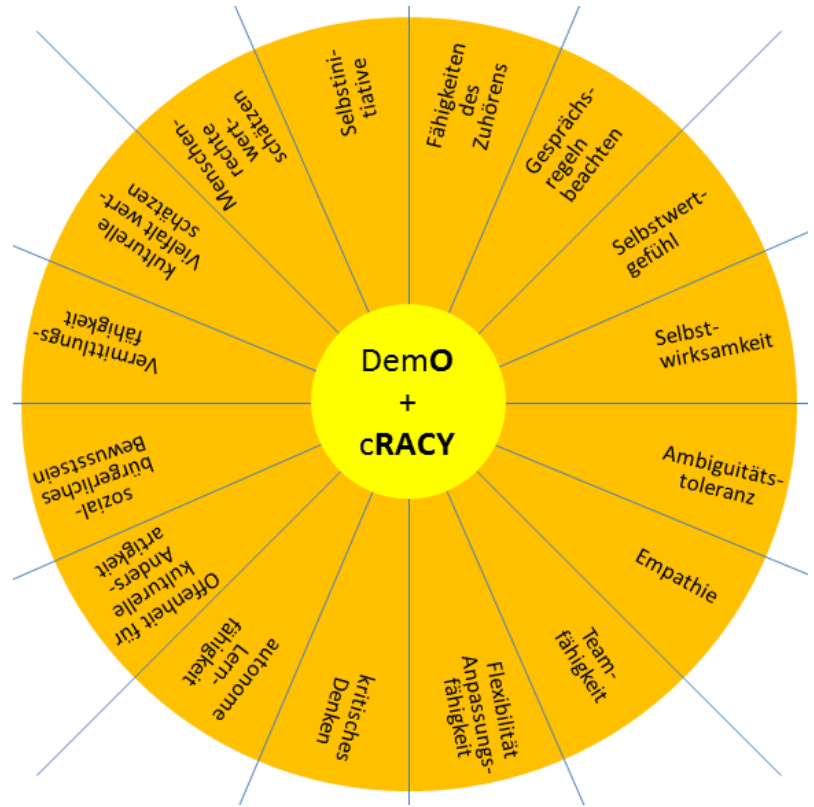
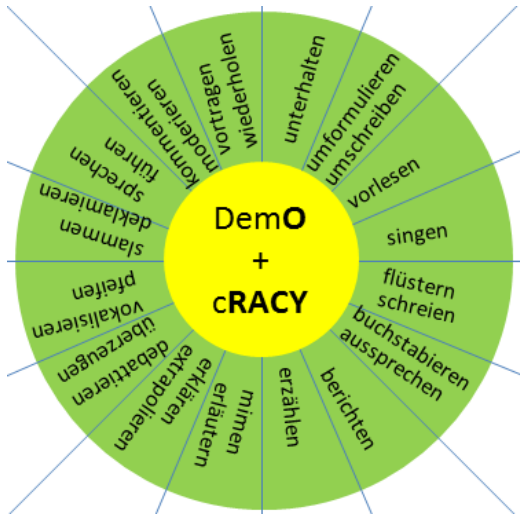
Schablonen

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)

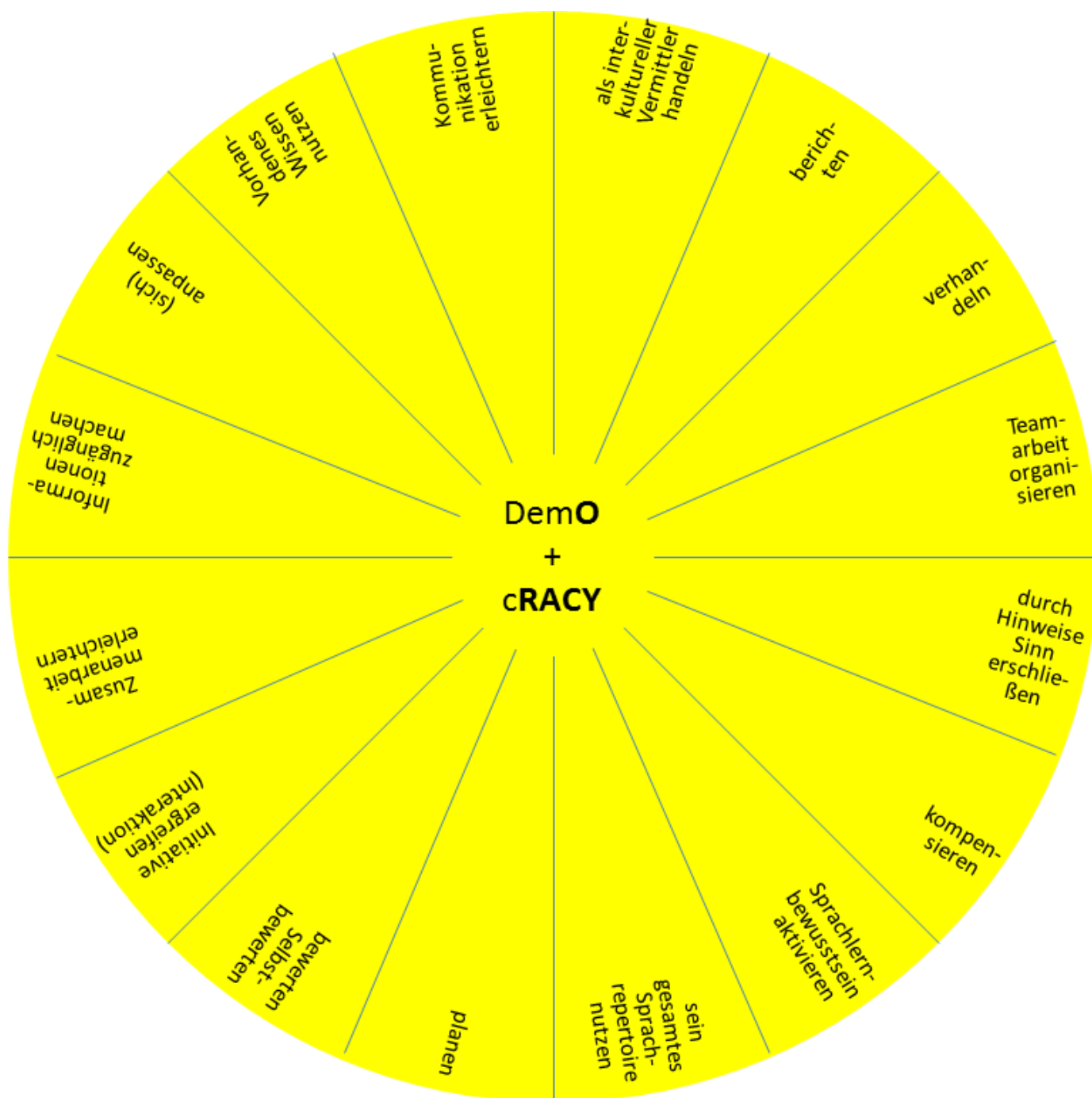


Drucken Sie die Kreise aus und fixieren Sie diese z.B. mit einer Messingklammer.



Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachbildung auf höchstem Niveau fördert.  
[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)





Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.  
[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)