

MutEOL: gegenseitiger Austausch von Kompetenzen

Sprachen stehen im Mittelpunkt des Personalmanagements. Das folgende Raster soll die Kompetenzen und Erfahrungen (Angebot) auflisten und Anfragen (Bedarf) innerhalb der Schulgemeinschaft sammeln.

Vorname:	Nachname:	<input type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchulmitarbeiterIn <input type="checkbox"/> Lernende <input type="checkbox"/> Eltern	<input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Partner <input type="checkbox"/> FortbildnerIn
----------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Was könnten Sie anbieten? Was brauchen Sie?

		Unterstützung bei Sprachenkenntnissen (USK)			Unterstützung zur beruflichen Entwicklung (BE)
Ang e b o t	Bed a r f		Ange b o t	Bed a r f	
		Fremdsprachenunterricht			Sprachenzertifikat
		Immersive Mobilitätsprogramme			Einschätzung der beruflichen Fähigkeiten
		Auslandspraktikum			Berufsprofil
		Tägliche Konversation in einer Fremdsprache			Computerkenntnisse
		Mehrsprachiges Café			Projektmanagement
		Internationales Kino			Qualitätsmanagement
		Öffentliche Lesungen			Änderungsmanagement
		Zweisprachige E-Mail Korrespondenz			Karriereberatung
		Online-Schulungen			Komplexe Datenanalyse
		Apps lernen			Kommunikationsfähigkeit
		Intensiver Zielsprachenworkshop			Vor Publikum sprechen
		MOOC			Schreibfähigkeit
		Programm für künstliche Intelligenz (Roboter)			Programmierkenntnisse
		Netzwerkspiele			Planung
		Podcasting			Budgetierung
		Sprachentreffen			Softwareanwendung
		Internationale Presse und Medien			Cloud Computing
		Sozialen Medien			Webentwicklung
		Chatten in Konversationsapps (Duolingo)			Grafikdesign
		Virtual-Reality-Lernen			Internationale Berufserfahrung

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/Learningenvironments



		Schulung im Bereich Lehrkompetenz (LK)			Coaching zu sozialen Kompetenzen (CSK)
Ang ebot	Bed arf		Ang ebot	Bed arf	
		Fremdsprachenunterricht			Simultandolmetschung
		Zweisprachiger Unterricht			Interkulturelle Mediation
		Mehrsprachiger Teamunterricht			Verhandlung
		Unterricht in der zweiten Fremdsprache			Emotionale Intelligenz
		CLIL			Ambiguitätstoleranz
		Sprachensensibler Unterricht			Netzwerken
		Sprachendimension einzelner Fächer			Respekt vor Alterität
		Kunst + Sport im Sprachenunterricht verwenden			Kreativität
		Sprachenunterricht mithilfe von Denksportarten			Führung
		Unterricht durch interkulturelle Projekte			Teamarbeit, Kooperationsfähigkeit
		Translanguaging			Unternehmertum
		Interkulturelle Mediation im Unterricht			Einfühlungsvermögen
		Sprechen vor Publikum			Gesamtvertretung
		Stimmtraining			Flexibilität, Anpassungsfähigkeit
		Mentorenschaft			Zeitmanagement
		Stationenlernen und -lehren			Stressbewältigung
		Pädagogische Führung			Erzählkunst
		Fragebasierter Unterricht			Kommunikationsfähigkeiten
		Selbstständiges Lernen			Problemlösung
		Online-Lernen von Schule zu Schule			Kritisches Denken

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/Learningenvironments

