

## Grundziele für fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen

*Welche Grundbedingungen müssen erfüllt werden,  
um effiziente Sprachenlernumgebungen zu entwickeln?*

	SchülerInne	Klasse	Schule	System
Materialien	- MP4-Player	- Computer mit Internet-Zugang	- Kommunikationstools für internationale Projekte entwickeln	- Material und Ausstattung anschaffen, die den individuellen Bedürfnissen entsprechen
Ausstattung	- für gute Akustik sorgen	- ein angemessenes Klassenzimmerdesign entwerfen		
Zeit	- Lernrhythmus: Sprachenunterricht mind. 3 Mal pro Woche	- Stundenplan: Unterrichtsstunden für Fremdsprachen zu verschiedenen Tageszeiten ansetzen	- Stabilität im Kollegium unterstützen	- formales und nicht formales Lernen von Sprachen kombinieren
Raum	- mobile Tools nutzen	- flexible Klassenzimmer schaffen	- Offene Schulräume schaffen	
Schullaufbahn	- Kontinuität: vorhandenes Vorwissen berücksichtigen	- konsistent vorgehen: Bedürfnisse berücksichtigen	- Teamarbeit fördern	
Expertise	- Lernkapazität erhöhen	- Spracherwerb unterstützen	- alle Sprachen wertschätzen	- die Sprachdimension in allen Curricula aufwerten
Curricula	- Neugierde und Bereitschaft zum Lernen fördern	- sprachlich kohärente Unterrichtseinheiten anbieten	- gemeinsame Ziele fächerübergreifend hervorheben	- Sprachcurricula auf ihre Stimmigkeit prüfen
Ansatz	- mündliche und schriftliche Fertigkeiten trainieren	- bei der Kultur ansetzen um Bedürfnisse in Sprache und Kommunikation hervorzuheben	- Inklusion fördern	- Sprachenunterricht dem effektiven Sprachgebrauch annähern
Bewertung	- Lernfortschritt beobachten - Lernerfahrung dokumentieren	- Teilerfolge wertschätzen	- Schulakzeptanz erhöhen (Rolle der Eltern)	- Transparenz fördern
Sprachenunsicherheit	- Selbstwertgefühl aufbauen & Sprachenbiographie wertschätzen	- Sprachensicherheit garantieren - Fehler als Möglichkeit sich weiterzuentwickeln	- jegliche Sprachenhierarchie ablehnen	- Sprachen- und Kulturvielfalt wertschätzen
Interkulturelle Bildung	- Empathie entwickeln	- interkulturelle Mediationsprojekte entwickeln	- fächerübergreifende Bildung fördern	- CLIL-Fortbildungen anbieten
Mehrsprachigkeit	- lernen, das gesamte Repertoire zu nutzen (translanguaging)	- ein mehrsprachiges Kollegium aufbauen	- bilinguale Unterrichtsangebote fördern	- Sprachenlandschaften erkunden
Partner	- Mit Partnern kommunizieren	- einen Schulaustausch organisieren	- Programme in internationalen Netzwerken umsetzen	- in internationale Austauschprogramme investieren
Mobilität	- Berufspraktika im Ausland anbieten	- Klassenfahrten ins Ausland fördern	- den internationalen Ruf der Schule entwickeln	- internationale Kooperation fördern

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ).

Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)

