

Comment définissez-vous des environnements d'apprentissage ?

Découvrez ce qui compte vraiment pour vous lors de la définition des environnements d'apprentissage des langues. Répondez au questionnaire suivant en choisissant pour chaque question une seule réponse: réponse A, réponse B ou réponse C. Essayez de rester aussi spontané que possible. Il n'y a pas de mauvaise réponse, mais seulement vos réponses.

Langues et langages

1. **Comment utiliseriez-vous la diversité linguistique de votre environnement d'apprentissage comme ressource et non comme problème ?**
 - A. En informant chacun sur les avantages du plurilinguisme.
 - B. En promouvant des projets et des activités pouvant donner de la place aux répertoires plurilingues des apprenants.
 - C. En utilisant plus de langues dans le paysage scolaire et dans la communication officielle de l'école.

2. **Comment les établissements scolaires peuvent-ils créer un meilleur climat scolaire ?**
 - A. En créant un environnement d'apprentissage linguistique dans lequel les élèves peuvent se sentir confiants lorsqu'ils s'expriment dans toutes les langues.
 - B. En donnant aux parents un rôle et en impliquant la communauté dans la promotion du plurilinguisme.
 - C. En concevant des espaces d'interaction et en réduisant l'utilisation de langage impersonnel ou bureaucratique.

Valorisation des langues

3. **Comment les langues peuvent-elles être au cœur de l'environnement d'apprentissage ?**
 - A. En améliorant la prise en compte de la dimension linguistique dans toutes les matières scolaires.
 - B. En favorisant l'accès à différentes langues.
 - C. En mettant en œuvre des projets basés sur des approches plurielles (intercompréhension, didactique intégrée des langues, éveil aux langues, approches interculturelles).

4. **Comment les tests et les évaluations peuvent-ils promouvoir le rôle des langues?**
 - A. En promouvant des approches informelles d'évaluation et d'auto-évaluation.
 - B. En impliquant les élèves à travers des outils et des activités d'auto-évaluation.
 - C. En concevant des tests pour évaluer la compétence plurilingue.

Interculturalité**5. Comment pourriez-vous développer des compétences interculturelles dans votre contexte ?**

- A. En sensibilisant tout le monde à la valeur de la diversité.
- B. En promouvant des activités concrètes impliquant toutes les personnes qui composent le paysage culturel et linguistique de la communauté scolaire.
- C. En investissant dans des projets, outils et activités permettant aux personnes de faire l'expérience de la diversité (en termes culturels et linguistiques).

6. Comment pourriez-vous renforcer les interconnexions?

- A. En valorisant les expériences interculturelles.
- B. En stimulant l'intérêt des élèves pour les activités de réseautage interculturel.
- C. En trouvant des fonds supplémentaires pour étendre la coopération internationale.

Curriculums enrichis**7. Pourquoi les langues devraient-elles être au cœur des choix des programmes scolaires ?**

- A. Parce que tous les professeurs sont des professeurs de langues.
- B. Parce que nous utilisons tous la langue non seulement pour communiquer, mais pour apprendre.
- C. Parce que cela faciliterait l'application de l'enseignement EMILE, bilingue, basé sur le contenu.

8. Que devrait offrir un établissement scolaire aux apprenants en termes d'enseignement / d'apprentissage des langues ?

- A. Un personnel formé pour valoriser l'apprentissage et l'enseignement des langues.
- B. La possibilité d'apprendre plus de deux langues étrangères.
- C. Un équipement moderne spécialement conçu pour l'apprentissage et l'enseignement des langues.

Les langues au quotidien**9. Comment l'apprentissage des langues étrangères peut-il devenir une cible pour tous dans votre environnement d'apprentissage ?**

- A. En donnant un espace à l'apprentissage des langues dans toutes les activités scolaires.
- B. En reliant l'apprentissage des langues à un projet personnel et / ou professionnel.
- C. En investissant dans des structures et des outils spécifiques à l'apprentissage des langues.

10. Comment l'école peut-elle répondre aux besoins changeants de la société contemporaine ?

- A. En valorisant les expériences de vie d'élèves de cultures différentes.
- B. En valorisant toutes les initiatives qui renforcent la fonction de médiation des écoles.
- C. En rendant le site internet de l'école (et d'autres outils de communication externe) plus international.

Comment analyser vos réponses ?

- Si vous avez une majorité de réponses-A, vous accordez une grande importance à la CULTURE.

Les aspects culturels tels que le contenu, le projet, les processus, les événements, les programmes, etc. jouent un rôle majeur de votre point de vue. Vous avez probablement raison de considérer les environnements d'apprentissage des langues à travers les aspects interculturels, les valeurs, la diversité linguistique, etc., mais vous pouvez peut-être associer ces éléments à d'autres enjeux tels le financement, le temps et l'espace ou encore le développement personnel et professionnel.

- Si vous avez une majorité de réponses-B, vous privilégiez les PERSONNES.

Croire dans les personnes et impliquer autant de personnes que possible est le véritable atout pour vous. Les personnes jouent un rôle majeur de votre point de vue. Vous avez sûrement raison de considérer les personnes au cœur des environnements d'apprentissage des langues, mais vous devriez peut-être enrichir cette approche avec des considérations culturelles et structurelles. Qu'en est-il des aspects, des valeurs et des projets interculturels ? Qu'en est-il du financement, du temps et de l'espace ?

- Si vous avez une majorité de réponses C, les STRUCTURES sont essentielles pour vous.

Les caractéristiques structurelles telles que le financement, les délais, le calendrier, l'équipement, les outils, la conception de la salle de classe, etc. jouent un rôle majeur de votre point de vue. Vous avez probablement raison de considérer les environnements d'apprentissage des langues à travers des aspects matériels et techniques concrets, mais vous pouvez peut-être combiner ces éléments avec des considérations culturelles et personnelles. Qu'en est-il des aspects, valeurs et projets interculturels ? Qu'en est-il du développement personnel et professionnel ?

- Si vos réponses sont assez équilibrées entre A, B et C, cela signifie probablement que vous connaissez déjà l'environnement d'apprentissage linguistique.

Vous prenez en compte les caractéristiques culturelles, structurelles et personnelles pour développer un environnement d'apprentissage des langues. Vous êtes probablement conscient du fait que les aspects interculturels, le développement personnel et la conception des établissements scolaires sont étroitement liés. Vous devez maintenant définir vos priorités et identifier les points forts de votre contexte.