

# EOL-Projektmanagement

## MESO – Für die Schulleitung

Wie lässt sich die Schule in Richtung fremdsprachenfreundlicher Lernumgebungen entwickeln?

	Bestandsaufnahme	1. Entwicklungsphase Wichtige Bildungsziele teilen	2. Entwicklungsphase Einen Sprachenbildungsplan für die gesamte Schule erarbeiten	3. Entwicklungsphase Personalentwicklung	Potenzieller Nutzen
<b>→ Einen Kommunikationsplan entwickeln</b>					
	<i>Stärken &amp; Entwicklungsbedarf der Schule feststellen</i>	<i>An einer tragfähigen gemeinsamen kulturellen Botschaft arbeiten</i>	<i>Den Aktions- und Kooperationsrahmen festlegen</i>	<i>Individuelle Initiativen und Innovation zu Sprachen wertschätzen</i>	<i>Erfolge nachhaltig gestalten</i>
<b>KULTUR</b> - Werte, Regeln - Sprachen - Inhalte & Fächer - Projekte, Ziele usw. - Geschichte und Schulimage - Forschung	Was sind die kulturellen Bedürfnisse der Schulgemeinschaft? Wie kann Sprachenvielfalt besser geschätzt werden?				Was kann als Schulidentitäten gekennzeichnet werden?
<b>STRUKTUR</b> - Gebäude und Architektur - Pläne, Zeiteinteilung .. - Tools, Ausstattung - Finanzierung - Umgebung	Wie können vorhandene Tools, Abläufe, Materialien, Räume, usw. genutzt oder den Bedürfnissen der Schule angepasst werden?				Was könnte auf andere Schulen oder auf einen anderen Kontext übertragen werden?
<b>PERSONEN</b> - SchülerInnen, Eltern - Team (Lehrkräfte, Schulleitung, InspektorInnen) - Gemeinschaft - EntscheidungsträgerInnen	Welche Kooperation in der Schulgemeinschaft und mit Partnern im Ausland kann Ihren Plan stärken?				Welche Netzwerke und Ebenen könnten erreicht werden?
<b>→ Einen Finanzierungsplan entwickeln</b>					
<b>METAEBENE</b> Welchen Einfluss hat dieser EOL-Plan auf Ihr Management und die Arbeitskultur an der Schule?					

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ).

Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)



# EOL-Projektmanagement

## MICRO – Für Lehrkräfte

Wie lässt sich ein Projekt in Richtung fremdsprachenfreundlicher Lernumgebungen entwickeln?

	Bestandsaufnahme	1. Entwicklungsphase Wichtige Bildungsziele teilen	2. Entwicklungsphase Eine fächerübergreifende Strategie für den Spracherwerb erarbeiten	3. Entwicklungsphase Lernende fördern	Potenzieller Nutzen
<b>→ Einen Kommunikationsplan entwickeln</b>					
	<i>Stärken &amp; Bedürfnisse der Lernenden feststellen</i>	<i>Mit Lernenden und Lehrkräften an einem motivierenden und innovativen Projekt arbeiten</i>	<i>Handlungsrahmen und Zusammenarbeit innerhalb und außerhalb des Unterrichts festlegen</i>	<i>Initiativen der Lernenden fördern</i>	<i>Erfolge nachhaltig gestalten</i>
<b>KULTUR</b> - Werte - Sprachen - Inhalte & Fächer - Projekte, Ziele usw. - Geschichte und Schulimage - Forschung	Was sind die kulturellen Bedürfnisse der Lernenden? Wie kann die Vielfalt der Sprachenprofile und des Sprachenrepertoires geschätzt werden?				Was kann als Schulidentitäten gekennzeichnet werden?
<b>STRUKTUR</b> - Gebäude und Architektur - Pläne, Zeiteinteilung .. - Tools, Ausstattung - Finanzierung - Umgebung	Wie können vorhandene Tools, Fristen, Materialien, Räume, usw. genutzt oder an die Bedürfnisse der Lernenden angepasst werden?				Was könnte auf andere Schulen oder auf einen anderen Kontext übertragen werden?
<b>PERSONEN</b> - SchülerInnen, Eltern - Team (Lehrkräfte, Schulleitung, InspektorInnen) - Gemeinschaft - EntscheidungsträgerInnen	Welche Kooperation in der Schulgemeinschaft und mit Partnern im Ausland kann Ihren Plan stärken?				Welche Netzwerke und Ebenen könnten erreicht werden?
<b>→ Mit der Schulleitung an einem Finanzierungsplan arbeiten</b>					
<b>METAEBENE</b> Welchen Auswirkungen hat dieser Plan auf den regulären Unterricht und auf die Arbeitskultur an der Schule?					

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ).

Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)

