

Comment formuler une problématique pour la description du projet ?

Formuler une problématique est une étape clé pour partager vos objectifs et mettre en place un plan de communication pour votre projet. La plupart des définitions des « environnements d'apprentissage modernes » intègrent ces deux enjeux :

- ➔ Contenu et mécanisme soutenant différentes pédagogies, y compris la diffusion, l'application, la création, la communication et la prise de décision
- ➔ Espaces et structures d'apprentissage offrant aux apprenants et aux enseignants flexibilité, ouverture et accès aux ressources

La problématique à laquelle s'attaque chaque établissement est décrite selon trois principes fondamentaux :

A. "CULTURE" :

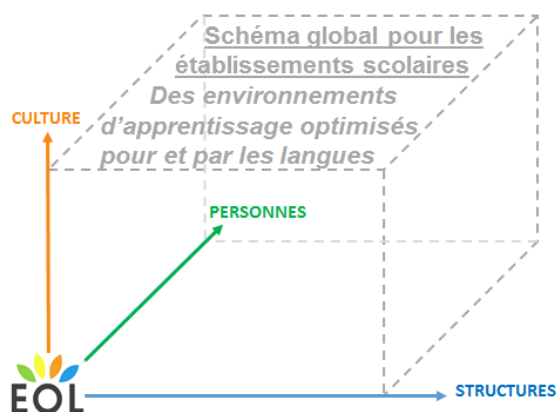
- **Contenus**
- **Plurilinguisme**
- **Objectifs et valeurs**

B. "STRUCTURES" :

- **Processus**
- **Organisation et services**
- **Outils et équipement**

C. "PERSONNES" :

- **Implication**
- **Partenaires et réseaux**
- **Enjeux communs**



Formulation

Essayez de combiner en deux phrases les caractéristiques essentielles de votre problématique.

Phrase 1 :

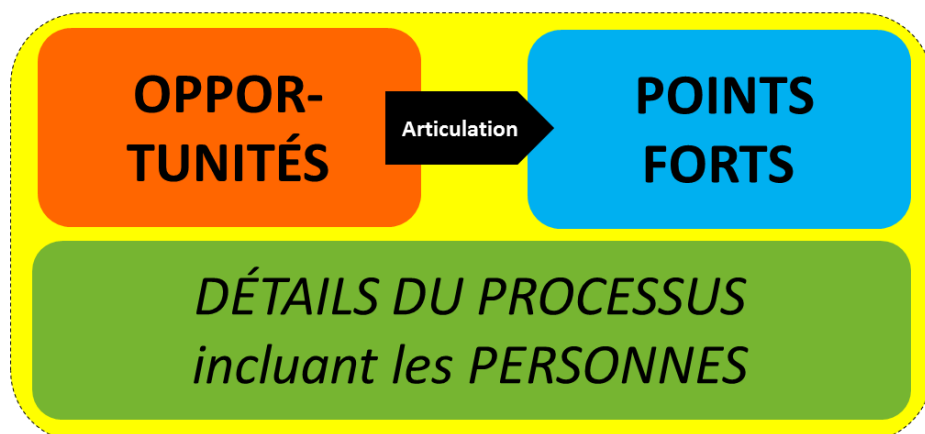
Quels sont vos points forts ?
Où sont les marges de progrès ?

Phrase 2 :

Comment planifiez-vous la mise en œuvre ?

Quel est le processus ?

Comment incluez-vous les personnes ?



Exemples de problématiques issues d'écoles partenaires

Lycée professionnel Lumière, Luxeuil, France	Favoriser l'apprentissage professionnel des LV en optimisant les réseaux Comment optimiser le réseau de partenariats scolaires et extrascolaires afin d'enrichir les cursus de formation professionnelle par la mobilité et une exposition accrue aux LV.
Collège Jean Moulin, Berck, France	Favoriser l'apprentissage des langues par le biais de partenariats scolaires Comment utiliser la réalité augmentée pour soutenir des partenariats et projets interculturels ?
Collège international J. Vernier, Nice, France	Donner sens à l'apprentissage académique en favorisant la prise de conscience globale Comment développer les compétences linguistiques et la citoyenneté à travers les institutions internationales (ONU, Parlement européen, etc.), en réunissant un réseau d'écoles secondaires ?
Collège Munch, Niederbronn, France	Articuler les LV et d'autres matières pour l'orientation scolaire Comment soutenir l'orientation scolaire à travers les langues et les partenariats internationaux ?
Lycée Camille See, Colmar, France	Soutenir l'enseignement des langues en s'appuyant sur un enseignement collaboratif Comment favoriser la prise de conscience linguistique par une réflexion collaborative entre enseignants ?
Lycée Evariste Galois, Sartrouville, France	Favoriser l'apprentissage interculturel et l'éducation civique à travers le réseau scolaire Comment un projet linguistique peut-il promouvoir des approches collaboratives de l'enseignement au sein d'un réseau scolaire ?
Lycée Clos Maire, Beaune, France	Favoriser la citoyenneté européenne à travers des structures spécifiques Comment faire converger projets, enseignements et classes vers une citoyenneté européenne ?