

Wie formulieren Sie die Aufgabenstellung?

Die Festlegung der Aufgabenstellung ist ein wesentlicher Schritt, um Zielsetzungen zu präsentieren und einen Kommunikationsplan zum Projekt zu erstellen.

Die meisten Definitionen "moderner Lernumgebungen" beinhalten die folgenden zwei Punkte:

- ➔ Inhalte und Mechanismen zur Unterstützung verschiedener Ansätze, einschließlich Bereitstellung, Anwendung, Erstellung, Kommunikation und Entscheidungsfindung
- ➔ Lernräume und Strukturen, die Lernenden und Lehrkräften Flexibilität, Erschließung von und Zugang zu Ressourcen bieten

Die Problemstellung, die die einzelnen Partnerschulen aufgreifen, wird nach drei Hauptprinzipien beschrieben:

A. "KULTUR" bezieht sich auf:

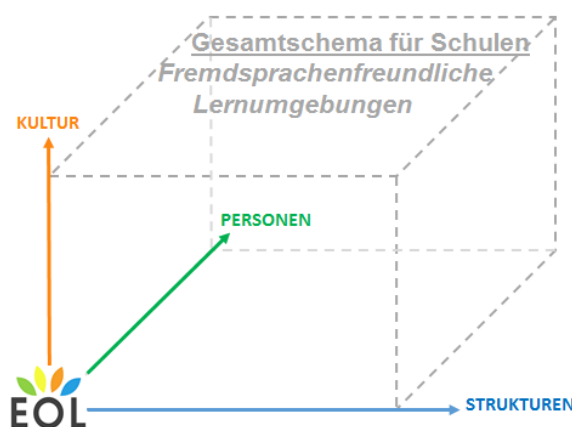
- Inhalte
- Mehrsprachigkeit
- Ziele und Werte

B. "STRUKTUREN" stehen für:

- Prozesse
- Organisation und Angebote
- Tools und Ausstattung

C. "PERSONEN" bedeutet:

- Engagement
- PartnerInnen und Netzwerke
- Gemeinsame Perspektiven



Formulierung

Versuchen Sie, die wesentlichen Merkmale Ihrer Herausforderung in zwei Sätzen darzulegen.

Satz 1:
Was sind die Stärken?
Wo gibt es
Entwicklungsbedarf?

Satz 2:
Wie planen Sie die Schritte?
Was ist der Prozess? Wie
werden Personen
eingebunden?



Beispiele aus den Projektpartnerschulen

Lycée Lumière, Luxeuil, France <i>Berufsbildende Schule</i>	Förderung des Spracherwerbs durch Optimierung von Schulnetzwerken Wie kann das Schulnetzwerk sowohl im Bildungsbereich als auch im außerschulischen Bereich optimiert werden, um Lehrpläne für den berufsbildenden Bereich durch Mobilität und einen verstärkten Kontakt mit Fremdsprachen zu bereichern?
Collège Jean Moulin, Berck, France <i>Unterstufe</i>	Förderung des Sprachenlernens durch schulische Partnerschaften Wie kann man <i>Augmented Reality</i> nutzen, um Partnerschaften und interkulturelle Projekte zu fördern?
Collège international Vernier, Nice, France <i>Unterstufe</i>	Schulwissen Sinn geben und gleichzeitig das globale Bewusstsein fördern Wie können Sprachkenntnisse und ziviles Engagement durch internationale Institutionen (UNO, Europäisches Parlament) gefördert werden, um ein Schulnetzwerk zu entwickeln
Collège Munch, Niederbronn, France <i>Unterstufe</i>	Sprachen und andere Fächer zur Schulorientierung kombinieren Wie kann man die Ausrichtung der Schule durch Sprachen und internationale Partnerschaften fördern?
Lycée Camille See, Colmar, France <i>Oberstufe</i>	Unterstützung des Sprachenunterrichts, mithilfe eines allgemeinen Unterrichtskonzepts Wie kann das Sprachenbewusstsein dank fächerübergreifenden Denkens gefördert werden?
Lycée Evariste Galois, Sartrouville, France <i>Oberstufe</i>	Förderung interkulturellen Lernens und politischer Bildung durch Vernetzung in der Schule Wie kann ein gemeinsames Sprachenprojekt kooperative Ansätze für den Unterricht innerhalb eines Schulnetzwerks fördern?
Lycée Clos Maire, Beaune, France <i>Oberstufe</i>	Förderung der europäischen Identität durch spezifische Strukturen Wie können Projekte, Unterricht und Klassen zur gemeinsamen Identität führen?