

Matrice EOL : paramètres qui contribuent à la qualité de l'environnement d'apprentissage optimisé pour et par les langues

La matrice a pour objectif de donner une vision synoptique des différents champs et domaines susceptibles d'accompagner les établissements scolaires dans le développement d'environnements d'apprentissage favorables aux langues. En croisant les quatre « niveaux environnementaux » avec les cinq dimensions de l'apprentissage des langues, la matrice doit permettre aux équipes d'identifier de nouvelles opportunités pour et par les langues. L'objectif est la transformation de l'école en environnements porteurs pour les langues. La matrice est un outil dynamique.

	NANO : Apprenant	MICRO : Classe	MESO : Établissement	MACRO : Système
1. Langues et langages <i>dimension opératoire</i>				
2. Valorisation des langues <i>dimension éthique</i>				
3. Interculturalité <i>dimension expérientielle</i>				
4. Curriculums enrichis <i>dimension curriculaire</i>				
5. Les langues au quotidien <i>dimension existentielle</i>				