

Mobilité qualifiante et qualification de la mobilité

En prenant appui sur cinq publications¹, cet outil essaie d'identifier les compétences que développent le mieux chaque type de mobilité en fonction du niveau de compétence dans la langue cible. Cette grille distingue trois degrés.

potentiel	utile	fondamental
•	••	•••

		Mobilité virtuelle	Mobilité collective			Mobilité individuelle	
			Voyage d'étude	Échange scolaire	Rencontre en tiers lieu	Échange scolaire	Stage
Débutant jusqu'au niveau A1	Compétences plurilingues, Stratégies interlinguistiques, Communication socioculturelle	•		•		•	
	Communication interculturelle, Construction du sens, Acquisition de savoirs culturels	•	•	•		•	
	Savoir apprendre en autonomie, Agentivité individuelle, motivation	•		•		••	
	Connaissance de soi et des autres, Décentration, mise à distance	•				•	
	Compétences sociales et relationnelles, empathie, responsabilisation sociale, Savoir coopérer	•				••	
	Compétences européennes, Citoyenneté démocratique, ouverture sur le monde	•	•				
	Compétences média, Compétences numériques	•••	•				
Utilisateur élémentaire A1-A2	Compétences plurilingues, Stratégies interlinguistiques, Communication socioculturelle	•		•		•	
	Communication interculturelle, Construction du sens, Acquisition de savoir culturel	•	•	•	••	••	
	Savoir apprendre en autonomie, Agentivité individuelle, motivation	•		•		••	
	Connaissance de soi et des autres, Décentration, mise à distance	•				•••	
	Compétences sociales et relationnelles, empathie, responsabilisation sociale, Savoir coopérer	•				••	
	Compétences européennes, Citoyenneté démocratique, ouverture sur le monde	•	•				
	Compétences média, Compétences numériques	•••	•				

1. ¹ELOS – Education stretching borders, <https://www.epnuffic.nl/en/internationalisation/elos-education-stretching-borders> (CS: le lien ne fonctionne pas)
2. [Council of Europe \(ECML\), ICOPROMO – Intercultural competence for professional mobility, http://archive.ecml.at/mtp2/icopromo/results/Files_WEB/pag5.html](http://archive.ecml.at/mtp2/icopromo/results/Files_WEB/pag5.html)
3. [Council of Europe \(ECML\), PLURIMOBIL – Plurilingual and intercultural learning through mobility, http://plurimobil.ecml.at/Home/tabid/3764/language/en-GB/Default.aspx](http://plurimobil.ecml.at/Home/tabid/3764/language/en-GB/Default.aspx)
4. [Conseil de l'Europe \(CELV\), L'apprentissage et l'enseignement dans le contexte des villes jumelées, https://www.ecml.at/Resources/ECMLPublications/tabid/277/ID/78/language/fr-FR/Default.aspx](https://www.ecml.at/Resources/ECMLPublications/tabid/277/ID/78/language/fr-FR/Default.aspx)
5. Council of Europe, ARI – Autobiography of intercultural encounters, http://www.coe.int/t/dg4/autobiography/default_EN.asp

		Mobilité virtuelle	Mobilité collective			Mobilité individuelle	
			Voyage d'étude	Echange scolaire	Rencontre en tiers lieu	Echange scolaire	Stage
Niveau seuil A2-B1	Compétences plurilingues, Stratégies interlinguistiques, Communication socioculturelle	•	•	••	•••	•••	•••
	Communication interculturelle, Construction du sens, Acquisition de savoir culturel	•	•	•••	•••	••	•••
	Savoir apprendre en autonomie, Agentivité individuelle, motivation	•		•	••	••	•••
	Connaissance de soi et des autres, Décentration, mise à distance	•		•••	••	•••	•••
	Compétences sociales et relationnelles, empathie, responsabilisation sociale, Savoir coopérer	•		•	•••	••	•••
	Compétences européennes, Citoyenneté démocratique, ouverture sur le monde		••	••	•	••	
	Compétences média, Compétences numériques	•••	••				•
Utilisateur indépendant B1-B2	Compétences plurilingues, Stratégies interlinguistiques, Communication socioculturelle	•	•	••	•••	•••	•••
	Communication interculturelle, Construction du sens, Acquisition de savoir culturel	•	•••	•••	••	•••	•••
	Savoir apprendre en autonomie, Agentivité individuelle, motivation	•	•	••	•	••	•••
	Connaissance de soi et des autres, Décentration, mise à distance	•	•	•••	•	•••	•••
	Compétences sociales et relationnelles, empathie, responsabilisation sociale, Savoir coopérer	•••	•	•	•••	••	•••
	Compétences européennes, Citoyenneté démocratique, ouverture sur le monde		•••	••	•	••	••
	Compétences média, Compétences numériques	•••	••		•	••	••
Utilisateur expérimenté C1-C2	Compétences plurilingues, Stratégies interlinguistiques, Communication socioculturelle	•	•••	••	•••	•••	•••
	Communication interculturelle, Construction du sens, Acquisition de savoir culturel	•	•••	•••	•••	•••	•••
	Savoir apprendre en autonomie, Agentivité individuelle, motivation	•	•••	•	••	•••	•••
	Connaissance de soi et des autres, Décentration, mise à distance	•	•••	•••	••	•••	•••
	Compétences sociales et relationnelles, empathie, responsabilisation sociale, Savoir coopérer	•••	••	•	•••	•••	•••
	Compétences européennes, Citoyenneté démocratique, ouverture sur le monde		•••	••	•	•••	•••
	Compétences média, Compétences numériques	•••	••		•	•••	•••

