

Le développement professionnel

La question de l'environnement professionnel ne doit pas être déconnectée de la réflexion sur les environnements d'apprentissage. C'est la raison pour laquelle nous avons délibérément choisi d'articuler l'enjeu de développement professionnel autour des trois dimensions que sont la culture, la structure et les acteurs.

Développement (inter)culturel	Développement structurel	Développement (inter)personnel
<p>A. <u>Dépasser les représentations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savez-vous définir votre identité professionnelle ? - Pouvez-vous identifier les leviers de votre épanouissement professionnel ? - Parvenez-vous à planifier votre travail à partir d'objectifs clairement définis et fondés sur un diagnostic partagé des enjeux éducatifs et linguistiques ? 	<p>A. <u>Adapter l'outil de travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment contribuer à une réflexion collective sur les besoins en ressources liées aux langues et à l'ouverture internationale ? - Comment moderniser les équipements de l'école pour et par les langues vivantes ? - Comment responsabiliser davantage l'élève dans l'usage des outils numériques ? 	<p>A. <u>Se former</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savez-vous identifier vos besoins de formations (langues vivantes, mobilité, altérité, etc.) ? - Participez-vous à des formations existantes et / ou exprimez-vous de nouveaux besoins ? - Vous donnez-vous des objectifs de progression dans votre geste professionnel et contribuez-vous à la professionnalisation de collègues ?
<p>B. <u>Valoriser la dimension expérientielle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prenez-vous en compte et valorisez-vous les expériences interculturelles ? - Pouvez-vous mesurer l'impact d'une expérience interculturelle sur vos pratiques ? - Pouvez-vous évaluer votre répertoire plurilingue et interculturel ? 	<p>B. <u>Changer les organisations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment optimiser le temps et maîtriser les espaces de rencontres interculturelles ? - Maîtrisez-vous les programmes et contenus pour augmenter qualitativement et quantitativement l'exposition aux langues ? - Explorez-vous toutes les potentialités du numérique dans l'organisation de votre quotidien ? 	<p>B. <u>Changer ses pratiques, innover</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous intéressez-vous aux pratiques d'autrui et acceptez-vous de faire évoluer vos pratiques dans les domaines linguistique et communicationnel ? - Inventez-vous, créez-vous de nouvelles approches dans l'articulation langues et disciplines ? - Comment évaluer et comment s'évaluer ?
<p>C. <u>Évoluer, changer de carrière</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Votre CV est-il actualisé ? Savez-vous dessiner les points forts de votre parcours ? - Pouvez-vous tracer des perspectives de carrière en incluant la mobilité professionnelle, y compris à l'international ? - Valorisez-vous votre profil plurilingue et interculturel ? 	<p>C. <u>Travailler en réseau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savez-vous travailler en équipe plurilingue et interculturelle ? - Valorisez-vous la dimension partenariale de vos projets et donnez-vous une dimension internationale à votre action ? - « Réseautez-vous » ? (élargir ses réseaux professionnels, diversifier les partenaires de travail, contribuer aux projets de ses partenaires, enrichir les espaces numériques dédiés au travail en réseau, etc.) 	<p>C. <u>Expérimenter, rechercher</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous intéressez-vous à la recherche dans votre champ professionnel ? - Contribuez-vous à une expérimentation d'initiative personnelle ou collective ? - Participez-vous à un projet de recherche ? Accueillez-vous des chercheurs ou étudiants chercheurs ?