

Interculturalité : partenariats scolaires et mobilité

Français – Un des enjeux majeurs du projet EOL est d'amener les acteurs à ne pas limiter leur réflexion sur les environnements d'apprentissage à la seule salle de classe. Les partenariats scolaires et la mobilité jouent un rôle essentiel dans l'apprentissage interculturel. Cet outil a pour objectif d'aider les établissements scolaires à évaluer et enrichir leur politique partenariale, y compris par le développement d'une « pédagogie réciproque » dans laquelle les élèves apprennent systématiquement avec des partenaires. Dans cette thématique, nous distinguerons également 4 niveaux et 4 degrés.

A	B	C	D
Niveau découverte Découvrir	Niveau élémentaire Développer des projets interculturels	Niveau maîtrise Nourrir une démarche partenariale fondée sur la réciprocité	Niveau expert Travailler en réseau, guider ou aider autrui pour un impact systémique

1. Développer un enseignement réciproque

	A	B	C	D
NANO	Les élèves découvrent l'intérêt de la communication numérique spontanée avec des correspondants étrangers	Les élèves et leurs partenaires étrangers réalisent un projet commun sur un espace numérique de travail	Les élèves et leurs partenaires réalisent des travaux réguliers dans le cadre d'ateliers numériques internationaux	Les élèves travaillent systématiquement en tandem avec un élève étranger autour de la langue cible respective
MICRO	Les professeurs testent avec leurs collègues partenaires la visioconférence pour une rencontre virtuelle de leurs classes	Les professeurs et leurs collègues partenaires réalisent un projet pédagogique commun par le biais d'une plateforme numérique de travail	Les professeurs et leurs collègues partenaires accompagnent leurs élèves dans l'apprentissage de la langue du partenaire par une démarche réciproque	L'environnement d'apprentissage favorable aux LVE est généré par des approches collaboratives et partenariales
MESO	Informier officiellement les établissements partenaires lors d'événements particuliers	Créer un espace dans l'établissement dédié aux partenaires et ouvrir le site internet aux établissements partenaires	Former les professeurs à l'utilisation de plateformes collaboratives en classe, de type Twin-space (eTwinning), Tele-Tandem (OFAJ), etc.	Enrichir l'offre de formation de l'école par le réseau des écoles partenaires notamment dans l'enseignement de disciplines en LVE
MACRO	Comparer les besoins éducatifs des élèves de son établissement avec ceux des élèves des établissements partenaires	Rédiger et mettre en œuvre ensemble un projet partenarial qui répond au projet éducatif de chaque établissement concerné	Développer des outils d'évaluation et d'auto-évaluation des usages de plateformes collaboratives	Développer les conditions d'un développement de la culture du partenariat et du réseau au sein d'un accord entre deux régions éducatives partenaires

2. Valoriser et exploiter la mobilité

	A	B	C	D
NANO	Découvrir son intérêt pour l'autre. Découvrir les possibilités de mobilité individuelle ou collective	Etre capable de formuler des objectifs personnels (par exemple : orientation scolaire) en lien avec un projet de mobilité	Développer une culture du partenariat et de l'altérité dans un véritable projet personnel de mobilité	Se baser sur ses propres expériences de la mobilité pour accompagner d'autres élèves et / ou nourrir l'idée d'un engagement social et associatif
MICRO	Découvrir dans la préparation de la mobilité un levier de motivation des élèves et d'enrichissement du cours (conception du programme, recherche de financements, choix d'activités etc.)	Relever avec les parents et partenaires un défi commun pendant la mobilité	Développer un enseignement participatif dans lequel les parents et les partenaires ont toute leur place	Installer une démarche inclusive de l'apprentissage des langues (par exemple : classe inversée) en prenant appui sur des tandems ou réseaux d'apprentissage
MESO	Soutenir la mobilité de tous. Valoriser la mobilité des enseignants et des élèves	Exploiter la mobilité pour développer des partenariats et réseaux	Développer avec les écoles partenaires une culture commune du pilotage des projets scolaires	Développer une intelligence de la culture d'accueil, de la mobilité et du travail en réseau
MACRO	Aider les établissements scolaires à mieux articuler l'éducation formelle et non formelle dans des projets de mobilité	Développer un guide pour l'exploitation pluridisciplinaire de la mobilité	Développer des ressources pour la médiation linguistique et interculturelle en contexte de mobilité	Créer un label qualité autour de la dimension inclusive et partenariale dans la culture de l'établissement scolaire