



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Aina Būdvytytė
Institution	« Romuva » Gymnasium; Siauliai, Universität
E-mail address	aina.budvytyte@yahoo.com
Title of ECML project	Learning environments where modern languages flourish
ECML project website	https://eol.ecml.at/
Date of the event	März 7-8, 2019
Brief summary of the content of the workshop	Das Ziel des Workshops war es, auf die durch das Projekt erarbeiteten Produkte tiefer einzugehen. Man hat den Teilnehmer/innen die Ergebnisse des Projekts aus der theoretischen und praktischen Perspektive vorgestellt. Also ergab sich die Gelegenheit, die Verbesserungen in Bezug auf EOL Matrix vorzuschlagen, die Situationen und die Veränderungen der eigenen Ausbildungsinstitutionen zu analysieren und zu planen.
What did you find particularly useful?	Ich fand das EOL-Matrix besonders angemessen und nutzbar. Auch die innovativen Ideen, wie sich die Bildungspolitik in Richtung Fremdsprachefreundlichkeit in meinem eigenen Land entwickeln könnte.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	Ich werde das EOL-Matrix für die Analyse meines eigenen Gymnasiums benutzen, d.h. wie sprachenfreundlich ist unser Gymnasium und was könnte man in Richtung Fremdsprachenfreundlichkeit verbessert werden und geändert werden.
How will you further contribute to the project?	Ich denke, dass ich einige Ideen des Projektes in meinem Gymnasium entwickeln werde und über die Ergebnisse meiner Tätigkeiten für interessierten Gruppen anhand unterschiedlichen Kommunikationsmitteln berichten werde.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional 	Ich habe über das Projekt und seine Ergebnisse an die Verwaltung des „Romuva“ Gymnasiums und an meine Kolleg/innen berichtet. Ich werde über das Projekt und das Konzept fremdsprachenfreundliche Lernumgebung an

journal/website - in a newspaper - other	Deutschlehrergruppe der Stadt Siauliai, an der nächsten Konferenz für Sprachenlehrer berichten.
--	---

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Projekto “Learning environments where modern languages flourish” tikslas, uždaviniai ir veiklos remiasi idėja, kad užsienio kalbos turėtų būti švietimo politikos pokyčių šerdis. Kuriant ir plėtojant užsienio kalboms draugiškas ugdymo aplinkas siekiama stiprinti socialines ir demokratijos kompetencijas. Užsienio kalboms draugiška ugdymo aplinka apima daug požymių: tai ne tik užsienio kalbų pasiūla ir įvairovė, jų vieta formaliajame ugdyme, bet ir neformaliųjų veiklų pasiūla, santykis su suinteresuotomis šalimis, ugdymas už mokyklos ribų.

Projekto tikslinės grupės – mokytojai, dėstytojai, ugdymo įstaigų ir švietimo politikos atstovai.

Pagrindiniai projekto rezultatai:

- EOL matrica - tai kriterijų ir požymių rinkinys, kuris leidžia atlikti ugdymo įstaigos SSGG analizę kalbos draugiškos aplinkos aspektu;
- Virtuali platforma, kurioje galime rasti ugdymo įstaigos įsivertinimo įrankius, pamokų pavyzdžius ir metodinę medžiagą, konkrečius projektus;
- Kokybinius indikatorius;
- Dinamiškus, sisteminius mokymo/-si aplinkų modelius, kurie galėtų būti pritaikyti pagal kontekstą.

2019 m. kovo 7-8 dienomis ECML (Europos kalbų centre) vyko projekto “Learning environments where modern languages flourish” seminaras, kuriame 28 dalyviai turėjo galimybę susipažinti ir įvertinti projektu sukurtus produktus. Per seminarą buvo pristatyta ne tik teorinė kalbai draugiškos ugdymo aplinkos koncepcija, bet ir dirbant grupėse ir pasitelkiant EOL matricą buvo sudaryta galimybė įsivertinti savo ugdymo įstaigos stiprybes bei galimybes kuriant užsienio kalbos draugiškas aplinkas.