



R1

Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu:** cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu¹ dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public:** cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV (Erika.Komon@ecml.at)

dans le délai imparti.

1. Compte rendu

| | |
|---|--|
| Nom du / de la participant(e) à l'atelier | POC Séverine |
| Institution | Collège Jean Moulin – Berck- Académie de Lille-France |
| Adresse e-mail | severine.poc@ac-lille.fr |
| Titre du projet du CELV | EOL |
| Site web du projet du CELV | http://eol.ecml.at/ |
| Date de l'événement | 21-22 mars 2018 |
| Bref résumé du contenu de l'atelier | Approfondir ses connaissances du CELV et du projet EOL. Connaître les outils et ressources créés par l'équipe EOL, les tester, apporter une réflexion critique en vue de leur amélioration. |
| Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles? | <ul style="list-style-type: none"> -Le fait de tester les outils et ressources a permis de se les approprier afin de pouvoir les utiliser par la suite ou de les diffuser. -Les échanges avec les collègues d'autres pays européens ont été très enrichissants. -La sensibilisation à l'interculturalité et au plurilinguisme. -Les apports de la recherche ont permis d'élargir nos réflexions. |
| Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel? | <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser certains outils pour développer le projet actuel. -Apporter une plus grande attention aux langues parlées et étudiées par les élèves et aux ponts à créer entre ces langues. -Evoquer les projets du CELV en formation. -Découvrir les projets des autres partenaires. |
| Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet? | <ul style="list-style-type: none"> - Etablissement : Evolution du projet à plus de disciplines et plus d'élèves. - National : mettre des ressources EOL sur la plateforme Magistère. -Réseau : mettre des ressources à disposition des autres partenaires du réseau sur le site EOL et participer au forum dans un objectif de mutualisation et de formation professionnelle. |
| Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet? <ul style="list-style-type: none"> - Auprès de vos collègues - Auprès d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels | <ul style="list-style-type: none"> -Réunions d'établissement et blog sur l'ENT. -Formations. -Séminaires EOL en académie. -Plateforme Magistère et EOL. |

| | |
|-------------------|--|
| - Dans un journal | |
| - Autre | |

2. Information au public

Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).

L'atelier « Réunion du réseau EOL : Environnements d'apprentissage Optimisés pour et par les Langues » des 21-22 mars 2018 au CELV du Conseil de l'Europe à Graz a permis d'approfondir ses connaissances du CELV et du projet EOL, de découvrir les outils et ressources créés par l'équipe EOL, de les tester et d'apporter un retour réflexif.

Grâce à la participation d'enseignants, de chefs d'établissement, de chercheurs, de représentants institutionnels de 14 pays européens, les échanges autour du plurilinguisme et de l'interculturalité ont été fructueux. En effet, l'atelier a permis de donner du sens aux concepts de réseau européen et d'environnement d'apprentissage pour aider : à développer le plurilinguisme ; à faire réfléchir les différents acteurs aux difficultés rencontrées dans son contexte pour pouvoir les dépasser ; à s'inspirer des autres ; à croître grâce à la mutualisation et au développement professionnel qui ont été pensés dans le projet afin d'aller vers l'implémentation d'un environnement d'apprentissage optimisé pour et par les langues.

<https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/Learningenvironmentswhereforeignlanguagesflourish/tabid/1865/language/fr-FR/Default.aspx>