



Egli Cuenat M., Brogan K., Czura A., Muller C.
**Mobilité pour des apprentissages plurilingues et interculturels –
 Ressources pratiques pour les enseignants
 et les formateurs d'enseignants (PluriMobil)¹**

Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2015

Domaines concernés

Nano : Apprentissage des langues		Micro : Evolution des pratiques		Meso : Pilotage de l'établissement		Macro : Entrée (inter) systémique	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.	✓	3.2.		4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.		4.3.	✓
4.1.	✓	2.4.	✓	3.4.		4.4.	
5.1.	✓	2.5.	✓	3.5.		4.5.	

De quoi s'agit-il ?

PluriMobil est un outil pédagogique qui offre des activités et des matériaux pour soutenir les apprentissages plurilingues et interculturels des étudiants dans les phases avant, pendant et après une activité de mobilité. Cet outil peut être adapté à de multiples projets de mobilité à travers tous les niveaux d'enseignement.

A qui cela s'adresse-t-il?

- Enseignants et formateurs d'enseignants
- Responsables d'offices internationaux et autres acteurs concernés

Clefs pour EOL

My double scenario

Future teachers can integrate more easily the PluriMobil approach if they have experienced it during their own education and training.

I am training to be a teacher
 My teacher trainer used PluriMobil scenarios to prepare me for my mobility activity during my teacher training.



MY DOUBLE SCENARIO

I am your teacher now
 Now I am going to use the PluriMobil scenarios with my students to prepare them for their mobility experience!



- Corréler l'apprentissage des langues à l'ouverture culturelle et la mobilité : PluriMobil est un outil pour l'enseignant qui propose des activités et du matériel pour développer l'apprentissage plurilingue et interculturel des élèves avant, pendant et après la mobilité.
- Approche pratique : le site internet PluriMobil contient des projets de cours pour l'enseignement primaire, au collège, au lycée général et technologique et au lycée professionnel et des outils pour la formation des enseignants.
- Exemples de pratiques pour l'exploitation de la mobilité pour l'apprentissage de la langue et le développement de compétences interculturelles.
- Les ressources pédagogiques PluriMobil visent l'amélioration des compétences communicatives et plurilingues des élèves, le développement de leurs compétences interculturelles ainsi que leur éveil aux langues et aux stratégies d'apprentissage des langues.

¹ Egli Cuenat M., Brogan K., Czura A., Muller C., *Mobilité pour des apprentissages plurilingues et interculturels – Ressources pratiques pour les enseignants et les formateurs d'enseignants (PluriMobil)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2015. www.ecml.at/plurimobil

Proposition pour EOL

- Importance de l'expérience personnelle de la mobilité chez les enseignants stagiaires pour le transfert vers les élèves de cette expérience tout au long de la carrière professionnelle.
- Importance de la mobilité : prise de conscience des bénéfices et opportunités de l'apprentissage des langues dans un autre pays.

Ressources similaires

www.vocalproject.eu > Apprentissage des langues pour la mobilité dans le cadre de stages ou d'échanges scolaires