



Fitzpatrick A., Lund A., Moro B., Namuth K.,  
O'Dowd R., Rüschoff B., Smoliannikova I. (2011)

## Vernetzte Technologie von Morgen im berufsbezogenen Sprachunterricht (E-VOLLution)<sup>1</sup>

Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum)

### Hauptbereiche

Nano: Spracherwerb		Micro: Unterrichtsentwicklung		Meso: Schulentwicklung		Macro: (Inter)systemischer Ansatz	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.	✓	3.2.	✓	4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.	✓	4.3.	
4.1.		2.4.	✓	3.4.		4.4.	
5.1.	✓	2.5.	✓	3.5.		4.5.	✓

### Was ist E-VOLLution?

E-VOLLution betrachtet die grundlegenden e-Kompetenzen, die Berufstätige im 21. Jahrhundert brauchen: Strategien für effektive Online-Recherche und für die Bewertung von Online-Informationsquellen; die Fähigkeit multimodale Inhalte, wie Präsentationen und Lernmaterialien, zu erstellen und sowohl über traditionelle Medien wie E-Mail als auch mithilfe von Web 2.0 Applikationen wie Blogs, Wikis, Videokonferenzen und sozialen Netzwerken zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten.

Die Webseite und die Publikation richten sich an Lehrkräfte und Lehreraus- und weiterbildnerInnen im Bereich des berufsorientierten Sprachenunterrichtes (VOLL). Es werden verschiedene Aspekte von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Bereich des berufsorientierten Sprachenunterrichts erklärt, Schritte zur Durchführung von IKT-basierten Aktivitäten beschrieben und praktische Beispiele und Links zu Fallstudien auf der VOLL-Webseite zur Verfügung gestellt.

### An wen wendet sich E-VOLLution?

- Aus- und FortbildnerInnen im Bereich des berufsbezogenen Fremdsprachenunterrichts an Berufsschulen, in der Erwachsenenbildung, an (Fach-)Hochschulen sowie im Firmenunterricht
- MultiplikatorInnen, die die o.a. Gruppen aus- und fortbilden
- AusbilderInnen in der LehrerInnenausbildung
- HR-Verantwortliche, die für firmeninterne (Sprach)schulungen zuständig sind

<sup>1</sup> Fitzpatrick A., Lund A., Moro B., Namuth K., O'Dowd R., Rüschoff B., Smoliannikova I. (2011), *Vernetzte Technologie von Morgen im berufsbezogenen Sprachunterricht (E-VOLLution)*, Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. [www.ecml.at/evolution](http://www.ecml.at/evolution)

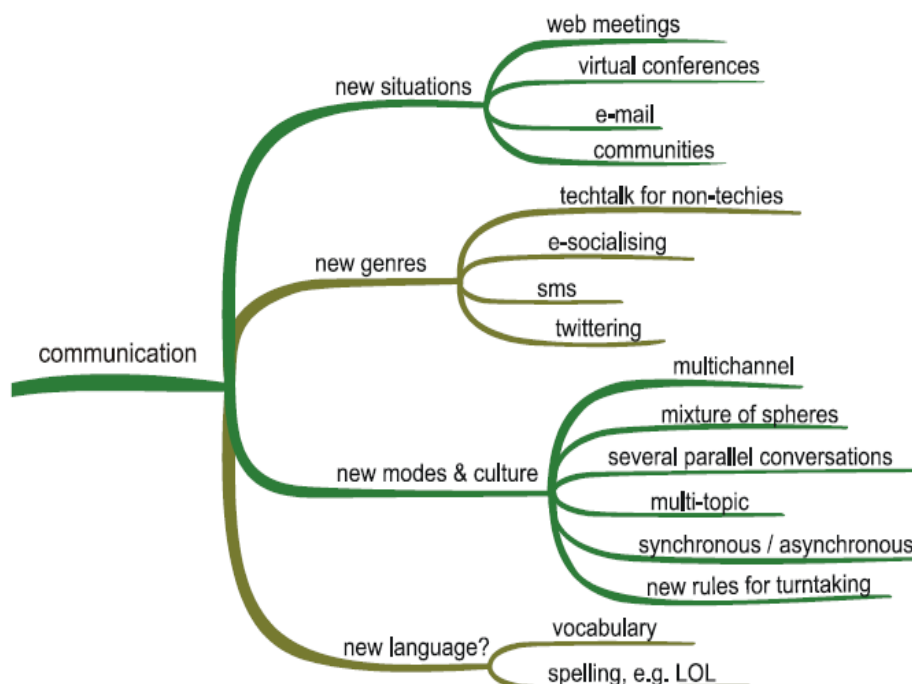
Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)



## Schlüssel für EOL

### Einfluss des Web 2.0 auf Sprache und Kommunikation



Die Webseite zeigt Beispiele wie IKT im VOLL-Unterricht integriert werden kann und hilft Lehrkräften bei der Entwicklung neuer IKT-VOLL-Materialien. Die Publikation bringt die theoretische Rahmenhandlung und praktische Beispiele für LeserInnen, die die Nutzung von IKT in VOLL vertiefen möchten.

## Vorschlag für EOL

- Über die Wirkung von IKT auf das Erlernen und Unterrichten von Sprachen nachdenken
- Neue Wege für gemeinschaftliches Lernen erkunden
- Außerschulische Netzwerke im Bereich Sprachenbildung entwickeln

## Ähnliche Ressourcen

1. Fitzpatrick A., Lund A., Moro B., Namuth K., O'Dowd R., Rüschoff B., Smoliannikova I. (2011), *Vernetzte Technologie von Morgen im berufsbezogenen Sprachunterricht* (E-VOLLution), Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. [www.ecml.at/evolution](http://www.ecml.at/evolution)
2. Egli Cuenat M., Brogan K., Czura A., Muller C., Cole J., Szczepańska A., Bleichenbacher L., Höchle Meier K., Wolfer B. (2015), *Plurilingual and intercultural learning through mobility – Practical resources for teachers and teacher trainers* (PLURIMOBIL Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. [www.ecml.at/plurimobil](http://www.ecml.at/plurimobil)
3. Stickler U., Emke M., Ernest P., Stanojevic M.-M. (2011), *(Weiter-)Entwicklung von Online-Lehrfähigkeiten* (DOTS), Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. [www.ecml.at/dots](http://www.ecml.at/dots)
4. Little D., Goullier F., Oehler R., Margonis-Pasinetti R., Beaudoin M. (2011), *The European Language Portfolio: A guide to the planning, implementation and evaluation of whole-school projects* (ELP-WSU), Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. [www.ecml.at/elp-wsu](http://www.ecml.at/elp-wsu)
5. Nezbeda M., Speitz H., Tchang-George M., Lesničar B., Türk Ü. (2011), *Training teachers to use the European Language Portfolio* (ELP-TT), Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. <http://elp-tt2.ecml.at/>

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)

