



Une matrice qualité pour l'utilisation du CECR

www.ecml.at/CEFRqualitymatrix

Le projet vise à promouvoir un apprentissage des langues efficace en soutenant les enseignants et les autres professionnels de l'éducation aux langues dans leur utilisation du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

Le projet fournira un outil pratique et suggèrera des procédures claires, cohérentes et pertinentes, destinées à faciliter la planification, l'enseignement et l'évaluation. En outre, il améliorera les pratiques réflexives aux niveaux de la classe, de l'école et des instances décisionnelles.

En tant que premier projet corrélant l'introduction du CECR à une approche d'assurance qualité, celui-ci mobilisera les professionnels concernés sur la nécessité tant de partager leur expertise que de suivre une approche d'assurance qualité pour l'implémentation du CECR. Il leur

fournira le savoir-faire et un modèle basé sur l'assurance qualité pour évaluer la faisabilité de l'introduction du CECR dans leurs contextes.

Le modèle servira :

- avant et pendant l'introduction du CECR comme outil d'auto-évaluation réflexive d'élaboration ;
- après la mise en oeuvre du CECR comme outil d'auto-évaluation ou d'évaluation externe.

La matrice qualité aidera également les enseignants à innover dans leurs contextes, ainsi qu'à accroître la motivation et la compétence des apprenants pour atteindre les objectifs du CECR.



Produits envisagés

- Une matrice qualité modulaire visant à soutenir l'introduction du CECR aux différentes étapes (disponible sous forme de site web et accompagnée d'un tutoriel en ligne)
- Dans la matrice : un échantillon éprouvé de procédures assurance qualité, organisées en 3 sections (planification, enseignement, évaluation), regroupées afin de souligner les principes de qualité
- Une présentation hypertextuelle graphique des principes et procédures de qualité
- La possibilité de créer des profils graphiques dynamiques en fonction de ses forces et faiblesses dans l'utilisation du CEFRL pour planifier, enseigner et évaluer
- Une sélection de bonnes pratiques dans l'introduction du CECR

Résultats attendus

Les utilisateurs de la matrice assurance qualité pourront :

- se familiariser avec des procédures et des outils d'assurance qualité qui facilitent et soutiennent des pratiques pédagogiques efficaces ;
- effectuer des diagnostics des forces et des faiblesses de mises en œuvre du CECR ;
- promouvoir, au sein des communautés de pratique, un processus transparent dans toute réforme des programmes d'enseignement et/ou des processus pédagogiques inspirés du CECR.

DURÉE DU PROJET

Janvier 2016 – Décembre 2018

LANGUES DE TRAVAIL

Français – Anglais

Groupes cibles

- Enseignants
- Décideurs (chefs d'établissement, concepteurs de programmes d'enseignement, responsables des politiques linguistiques et de la formation à différents niveaux institutionnels)

Equipe du projet

Enrica Piccardo, France

Anna Czura, Pologne

Gudrun Erickson, Allemagne

Brian North, Suisse

Partenaires associés

Valérie Clochard, EAQUALS, Suisse

Meike Wernicke, Université de British Columbia, Canada, avec le soutien de l'Institut des langues officielles et du bilinguisme de l'Université d'Ottawa

Ressources connexes

- A training guide for quality assurance in language education (disponible en anglais et en allemand) www.ecml.at/qualitraining
- Encourager la culture de l'évaluation chez les professionnels www.ecml.at/ecep



Ce projet s'inscrit dans le programme 2016-2019 du Centre européen pour les langues vivantes intitulé « Les langues au cœur des apprentissages ».

Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.

www.ecml.at