



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
 - and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)
- within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting	
Name of the workshop participant	EVDOKIA KARAVAS
Institution	NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS
E-mail address	ekarava@enl.uoa.gr
Title of ECML project	A QUALITY ASSURANCE MATRIX FOR CEFR USE
ECML project website	http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/QualityassuranceandimplementationoftheCEFR/Matrix/tabid/2953/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	9-10 MAY 2017
Brief summary of the content of the workshop	This was the second meeting of the working group which focused on the revision and editing of the Qualimatrix and discussions of the practicality, ease of navigation, and appropriacy of the Qualimatrix for different groups of stakeholders (teachers, curriculum developers/materials designers, decisionmakers).
What did you find particularly useful?	The opportunity to discuss and exchange opinions with colleagues about an instrument which will be of particular use to the foreign language education community.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	Once the Qualimatrix has been revised, I will organise training sessions with Foreign language School Advisors to train them in the use of the matrix and how they can train language teachers to use it. There will be brainstorming sessions to discuss other uses of different aspects of the matrix
How will you further contribute to the project?	In trialling the matrix with groups of teachers and School Advisors. In contributing further to the development of the final version of the matrix
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	The project will be disseminated to the Foreign Languages Committee of the Institute of Educational Policy which is a consulting body for all matters pertaining to foreign language education in Greece. The committee consists of University Professors, School Advisors and Practicing Teachers. I will organise seminars with Foreign language school advisors and teachers (through the English Language Teacher Association in Greece). I will write about the Matrix in professional journals and educational

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Πρόκειται για την δεύτερη συνάντηση της ομάδας εργασίας για το εργαστήριο που διοργάνωσε το Ευρωπαϊκό Κέντρο Γλωσσών (ECML) στις 9 και 10 Μαΐου 2017 με θέμα «A Quality Assurance Matrix for CEFR Use». Στην συνάντηση αυτή συμμετείχαν 13 επιλεγμένοι ειδικοί από 11 Ευρωπαϊκές χώρες. Το πρότζεκτ αυτό αφορά την δημιουργία ενός ηλεκτρονικού εργαλείου για τον έλεγχο ή την διασφάλιση ποιότητας της εφαρμογής του ΚΕΠΑ. Απευθύνεται σε τρεις ομάδες α) εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν το ΚΕΠΑ στο σχεδιασμό μαθημάτων και υλικού, να αξιολογήσουν τον βαθμό και την ποιότητα εφαρμογής του ΚΕΠΑ και β) σχεδιαστές προγραμμάτων και σχεδιαστές μαθησιακού υλικού να αξιολογήσουν τον βαθμό και την ποιότητα εφαρμογής του ΚΕΠΑ και γ) επίσημους εκπαιδευτικούς φορείς (Υπουργείο Παιδείας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής) που ασχολούνται με την ανάπτυξη προγράμμάτων σπουδών, αναλυτικών προγραμμάτων και την ανάπτυξη και εισαγωγή εκπαιδευτικών καινοτομιών στην ξενόγλωσση εκπαίδευση προκειμένου να ελέγξουν αν εκπαιδευτικά προϊόντα (π.χ. προγράμματα σπουδών) και καινοτομίες συνάδουν με τις αρχές του ΚΕΠΑ. Το εργαλείο αποτελείται από 3 φάσεις (σχεδιασμός, εφαρμογή, αξιολόγηση), η καθεμία από τις οποίες περιέχει σειρά ερωτημάτων που απαντώνται με χρήση κλίμακας Likert (1=καθόλου 5= πάρα πολύ). Αφού απαντηθούν τα ερωτήματα της κάθε φάσης, θα παρέχεται από το συστημα ένα «προφίλ» εφαρμογής του ΚΕΠΑ που θα ποσοτικοποιεί το βαθμό εφαρμογής του ΚΕΠΑ (μέσω ενός bar chart) και ενός σχήματος (radar chart). Στην ιστοσελίδα που έχει αναπτυχθεί (<http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/QualityassuranceandimplementationoftheCEFR/Matrix/tabid/2953/language/en-GB/Default.aspx>) θα υπάρχουν οδηγίες χρήσης του εργαλείου, επιμορφωτικά σεμινάρια για τις αρχές διασφάλισης της ποιότητας και δείγματα καλών πρακτικών.

Στην συνάντηση αυτή η ομάδα εργασίας δούλεψε εντατικά στην αξιολόγηση των ερωτημάτων του εργαλείου και για τις τρεις φάσεις και για την κατηγοροποίηση των ερωτημάτων ανα ομάδα ερωτηθέντων. Έγινε εκτενής συζήτηση για τις πληροφορίες που θα πρέπει να παρέχονται στους χρήστες προτού χρησιμοποιήσουν το εργαλείο και για τα δείγματα καλών πρακτικών που θα πρέπει να αναρτηθούν προκειμένου να γίνεται σαφές το τι εννοείται ως καλή εφαρμογή του ΚΕΠΑ.