



R1

## Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

### Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu:** cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu<sup>1</sup> dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public:** cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

### L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV ([Erika.Komon@ecml.at](mailto:Erika.Komon@ecml.at))

dans le délai imparti.

1. Compte rendu	
Nom du / de la participant(e) à l'atelier	GIRAULT Alain
Institution	Université Grenoble Alpes - France
Adresse e-mail	Alain.girault1@univ-grenoble-alpes.fr
Titre du projet du CELV	Réunion de réseau "Vers un Cadre européen commun de référence pour les enseignants de langue"
Site web du projet du CELV	<a href="http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/TowardsaCommonEuropeanFrameworkofReferenceforLanguageTeachers/tabid/1850/Default.aspx">http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/TowardsaCommonEuropeanFrameworkofReferenceforLanguageTeachers/tabid/1850/Default.aspx</a>
Date de l'événement	8-9 septembre 2016, Graz, Autriche
Bref résumé du contenu de l'atelier	Réunion de réseau visant à faire un état de l'art sur les référentiels actuels, leurs atouts, leurs limites, puis à dresser un état des lieux des besoins
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	Présentation globale du projet, puis réflexion guidée ou semi-guidée, par groupes d'experts.
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	Prise en compte des outils du CELV pour faire prendre conscience aux étudiants qui préparent les concours d'enseignants de l'existence d'une politique linguistique européenne.
Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?	Travail de réflexion sur les attentes des professeurs d'anglais en matière de référentiel de compétences : expérimentation auprès de professeurs stagiaires (questionnaire et résultat)
Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet? - Au près de vos collègues - Au près d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels - Dans un journal - Autre	Diffusion des outils du CELV via le site académique d'anglais de l'académie de Grenoble et le portail interlangues dont je suis le webmestre <a href="http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/">http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/</a> <a href="http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/interlangues/">http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/interlangues/</a> <a href="https://twitter.com/ANGLAISgrenoble">https://twitter.com/ANGLAISgrenoble</a> <a href="https://www.facebook.com/grenobleanglais/">https://www.facebook.com/grenobleanglais/</a>

## 2. Information au public

Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).

L'existence en France d'un référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation <http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html> permet d'envisager le métier à travers le prisme d'une culture commune. Pour les professeurs de langues, la création d'un référentiel spécifique à leur domaine d'enseignement élargi à l'échelle de l'Europe, que ce domaine soit culturel, linguistique ou sociolinguistique, permettrait non seulement d'envisager le métier et les actes pédagogiques spécifiques des professeurs de langue à partir d'un diagnostic des compétences maîtrisées mais aussi de dégager des perspectives de formation à l'aune des compétences restant à approfondir.

A l'heure où la mobilité européenne et mondiale génère des croisements culturels et langagiers entre des populations diverses, la qualité de l'enseignement des langues devient un élément essentiel de la consolidation du lien entre les peuples pour un vivre ensemble affermi. La qualité de cet enseignement nécessite de poser des jalons de culture commune en matière de stratégies pédagogiques et socio-éducatives, d'autant que les flux migratoires voient émerger une nouvelle génération de professeurs de langues qui, bien que souvent sans formation institutionnelle reconnue, n'en joue pas moins un rôle majeur dans l'éducation des apprenants. Un référentiel de compétences de professeurs de langues serait alors le ciment de ce socle.