

Welche Methoden setzen Sie ein?

Unterrichtsmethoden

Marianne Jacquin

Meine Lieblingsmethoden bei der Wortschatzeinführung:

Meine Lieblingsmethoden bei der Einführung von Lehrbuchtexten:

Meine Lieblingsmethoden bei der Einführung einer neuen grammatischen Struktur

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Ich trete für Bewusstmachung bei der Grammatik ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin für Regeln im Grammatikunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin dafür, dass möglichst viel ins Deutsche übersetzt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Unterricht ist weitestgehend einsprachig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Unterricht ist eine Mischung aus deutsch und englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Unterricht ist eher deutsch als englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für Disziplinfragen und <i>classroom management</i> verwende ich die deutsche Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe ein festes Repertoire an Lehrtechniken, das sich bewährt hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich probiere nicht ständig verschiedene Methoden aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich suche öfter nach neuen methodischen Möglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin bei innovativen Maßnahmen in unserer Schule eine/r der ersten, die/der sie ausprobiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache oft Spiele im Englischunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialformen			
Ich lege großen Wert auf Stillarbeit als Einzelarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lege großen Wert auf Partnerarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich praktiziere Gruppenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Unterricht ist weitgehend frontal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Ich benutze ausschließlich das Lehrbuch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme grundsätzlich das Lehrbuch von der ersten bis zur letzten Seite durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse Zusatztexte grundsätzlich weg, weil ohnehin zu wenig Zeit ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese Zusatztexte, soweit wie möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze das Workbook.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze die Lehrbuchkassetten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze die Lehrbuchfolien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze lehrwerksbezogene Lernkontrollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze andere Verlagsmaterialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze lehrwerksunabhängige Kassetten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze lehrwerksunabhängige Folien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich stelle viele Folien selbst her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze Videofilme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze Rundfunkmaterialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze Fernsehmaterialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sammle und benutze Realia, die ich von Reisen mitgebracht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze nach Möglichkeit authentisches Material (z. B. Lese- oder Hörtexte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze Computerprogramme zum Fremdsprachenlernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese mit meinen Klassen Lektüren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassenarbeiten			
Meine Zeugnisnoten beruhen weitgehend auf den Noten der Klassenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse Kurzttests schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe mündliche Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am wichtigsten ist für mich die Kontrolle des Wortschatzes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am wichtigsten ist für mich die Kontrolle der Grammatik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am wichtigsten ist für mich die Kontrolle der Kommunikationsfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich entwickle meine Klassenarbeiten selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich entwickle meine Klassenarbeiten mit Hilfe von
Computerprogrammen.

Quelle:

Hermes, L. (2001). Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung von Unterricht in der Sekundarstufe I Englisch. Materialien zu dem Themenbereich Action Research – Lehrkräfte erforschen ihren Unterricht. Herausgegeben vom LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG. Online:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/ue-englisch/weitere_materialien/e-actionresearch.pdf: 56-57.