

Gedanken zum Neuanfang

Neustart

Zyklische Entwicklungen funktionieren als Kontinuum. Am Ende eines Aktionsforschungszyklus ist es an der Zeit, Bilanz über das Gelernte zu ziehen, auf das Gesamtprojekt, auf die Schritte und Aktivitäten und Schlussfolgerungen zurückzublicken, stolz auf das Erreichte zu sein - und nach vorne zu schauen.

So wie ein Zertifikat zum Abschluss der Erstausbildung der Beginn eines Erkundungsweges und ein Berufsleben des Lernens und Entdeckens bedeutet, ist der Abschluss eines Aktionsforschungszyklus auch ein Anfang. Denken Sie zurück an das, was Sie gelernt haben:

- Über die Arbeit im Klassenzimmer
- Über Lernende und Lernbedürfnisse
- Über die Bedeutung einer zentralen Forschungsfrage
- Über das Stellen von fokussierten Fragen
- Über den Einsatz von Instrumenten der Aktionsforschung
- Über die Zweckmäßigkeit der verschiedenen AF-Instrumente
- Über die Neuanpassung von Hypothesen
- Über die Zusammenarbeit mit KollegInnen, die unterstützen können
- Über Aufgeschlossenheit und Offenheit für neue Ideen

Ein Neuanfang auf der Grundlage von Erfahrungen ist klarer

Einige Beispiele angepasster Fragestellungen:

- Ein Lehrer begann damit, sich mit dem Sinn der Nutzung einer Lernplattform in seinem Sprachunterricht zu befassen und entdeckte im Laufe des Aktionsforschungsprojektes die Wichtigkeit, den Blick auf den allgemeinen Einsatz von e_Learning in seinem Englischunterricht zu richten.
- Eine Lehrerin begann damit, sich darauf zu konzentrieren, die LeistungsträgerInnen im Sprachenunterricht zu fördern und wagte dann einen Fokus auf schwache Lernende.
- Eine Lehrerin begann mit der Konzentration auf eine Reihe von Sprechübungen, die in einem Lehrbuch angeboten werden und dann wurde ihr klar, dass sie ihre SchülerInnen inspirieren kann, indem sie ihre eigenen spannenden Sprechimpulse für diese ganz besonderen SchülerInnen kreiert.

Antizipation - Vorfreude

Der Start eines neuen Aktionsforschungsprojektes ist spannend, und es macht Freude, mit einer Gruppe von Lernenden zusammenzuarbeiten und Entdeckungen über das gemeinsame Lernen zu machen.